

LISEZ MOI

LA BOÎTE À OUTILS : DONNÉES POUR LA PRISE DE DÉCISION

Voici quelques consignes à suivre pour l'utilisation de cette boîte à outils :

- Cette boîte à outils a été créée en mars 2020 à la suite d'une série d'entretiens qui a été faites avec les parties prenantes principales du CSC en Guinée.
- Il s'agit d'une « boîte à outils vivante » - nous envisageons qu'après le développement de cette boîte à outils, des données et des ressources d'analyse supplémentaire seront créées, vous pouvez y ajouter ou mettre à jour ces informations si nécessaire.
- Il y a des recommandations pour développer davantage les « outils d'apprentissage », la section « renforcement des capacités », et pour aligner les parties prenantes autour DHIS2.
- Vous pouvez suivre cette boîte à outils étape par étape ou accéder aux étapes indépendamment.
- Un texte [bleu et souligné](#) signifie qu'il existe un lien vers un site Web extérieur.
- Un texte [gris et souligné](#) signifie qu'il existe un lien vers un autre endroit dans ce document.
- Cliquez sur le 'symbole d'une maison' vous ramènera à la page d'accueil. Il se trouve dans le coin inférieur gauche de la plupart des diapositives.
- Chaque diapositive à un numéro de page et une source dans le coin du bas à droite.
- Cliquez sur le 'symbole d'une maison' vous ramènera à la page d'accueil. Il se trouve dans le coin inférieur gauche de la plupart des diapositives.
- Pour utiliser ce fichier comme référence rapide, nous vous recommandons d'utiliser la version .pdf de cet outil.
- Si vous ou votre organisation mettez à jour la version PowerPoint, assurez-vous de cliquer sur fichier> enregistrer sous> enregistrer sous type - sélectionnez: "pdf"> options ..> "conforme PDF / A". Cela devrait garantir que tous les formats et les liens sont correctement enregistrés.

Breakthrough ACTION Guinée

BOÎTE À OUTILS ET GUIDE D'UTILISATION

Données pour prise de décision



LIS MOI MODE D'EMPLOI: LA BOÎTE À OUTILS DONNÉES POUR LA PRISE DE DÉCISION

Vous pouvez suivre cette boîte à outils étape par étape ou accéder aux étapes indépendamment

Un texte bleu et souligné signifie qu'il existe un lien vers un site Web extérieur

Un texte gris et souligné signifie qu'il existe un lien vers un autre endroit dans ce document



Cliquez sur le 'symbole d'une maison' vous ramènera à la page d'accueil. Il se trouve dans le coin inférieur gauche de la plupart des diapositives



Vous trouverez des boîtes de légende en bleu comme celui-ci pour faire un appel sur des informations spécifiques

Chaque diapositive a un numéro de page et une source dans le coin du bas à droite, comme vous pouvez voir ci-dessous

LA BOÎTE À OUTILS POUR LA PRISE DE DÉCISION

Page d'accueil

« Ctrl+ Cliquez » sur chaque objet pour continuer vers cette section

Introduction :

[Pourquoi une boîte à outils ?](#)

Étapes pour
la prise de
décision
fondée sur
des preuves :

[Comment définir la décision à prendre ?](#)

[Où trouver les données ?](#)

[Comment comprendre les données ?](#)

[Comment prendre des décisions avec des données ?](#)

Ressources :

[Comment renforcer mes capacités ?](#)

MODE D'EMPLOI : RÉFÉRENCES RAPIDES

Diapositives de ressources disponibles supplémentaire. Ici et dans cette boîte à outils, vous pouvez cliquer sur les liens pour accéder aux ressources qui y sont répertoriées

Outils d'apprentissage

[Belles réussites et leçons apprises](#)

[Processus de prise de décision](#)

[Chaîne de valeur des données](#)

[Cours d'experts en données](#)

Rappels et comment faire

[Termes statistiques utiles à connaître](#)

[Types d'analyses et graphiques](#)

[Comment présenter les résultats analytiques](#)

[Annexe 1 : Comment utiliser le DHIS2](#)

[Annexe 2 : Comment utiliser Statcompiler](#)

Sources de données clés ([sommaire](#))

[District Health Information Software 2 \(DHIS2\)](#)

[Enquête Démographique et de Santé \(EDS\)](#)

[Multiple Indicator Cluster Survey \(MICS\)](#)

[L'enquête Services Availability and Readiness Assessment \(SARA\)](#)

Autres ressources de données

[Référence rapide pour les sources de données et les fournisseurs](#)

[Ressources mondiales sur la Guinée](#)

[Autres ressources intéressantes](#)

MODE D'EMPLOI : ACRONYMES

ANJE	Alimentation du Nourrisson et du Jeune Enfant	INS	Institut National de la Statistique
BAG	Breakthrough ACTION Guinée	MICS	Multiple Indicators Cluster Surveys
BSD	Bureau de Stratégie et de Développement	ONG	Organisation non-gouvernementale
CAP	Enquête de connaissances, attitudes, et pratiques	ONU	Organisation des Nations Unies
CCP	Center for Communication Programs	SARA	Services Availability and Readiness Assessment
CS	Centre de Santé	S&E	Suivi-évaluation
CSC	Changement Social et Comportemental	SNIS	Système National d'Information Sanitaire
DHIS2	District Health Information Software	SNPS	Service National de la Promotion de la Santé
DPS	Direction Préfectorale Sanitaire	TDP	The Development Practice LLC
DRS	Direction Régionale Sanitaire	USAID	United States Agency for International Development
EDS	Enquête Démographique et De Santé (DHS en anglais)	VIH	Virus de l'immunodéficience humaine
HCD	Human-Centered Design (<i>conception centrée sur l'homme</i>)		

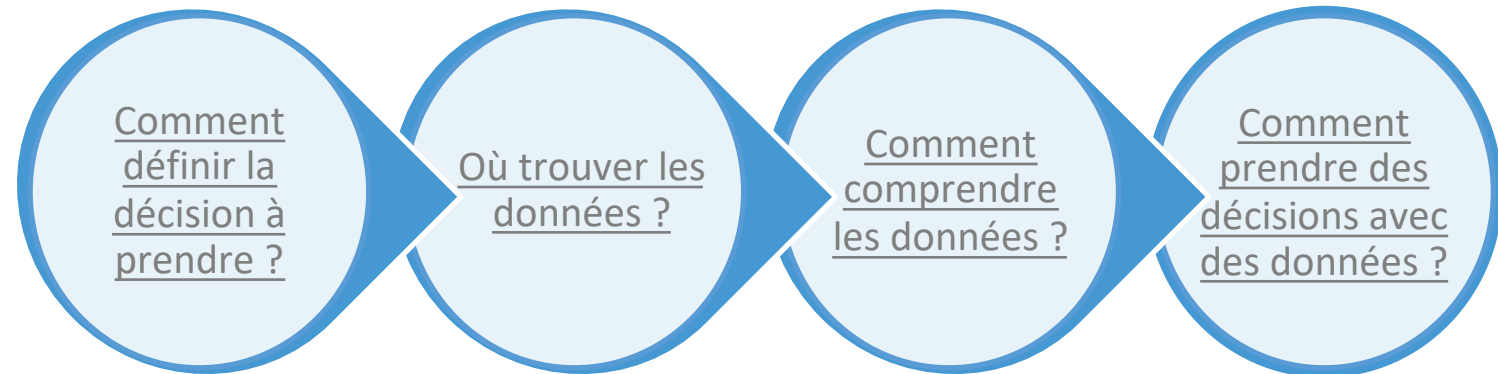


POURQUOI UNE BOÎTE À OUTILS ?

Introduction :

Pourquoi une boîte à outils ?

Étapes pour
la prise de
décision
fondée sur
des preuves :



Ressources :

Comment renforcer mes capacités ?

BREAKTHROUGH ACTION GUINÉE (BAG) : CONTEXTE ET OBJECTIFS

Breakthrough ACTION Guinée est un projet de changement social et comportemental (CSC) avec les objectifs suivante :

Améliorer les comportements de santé et les résultats de développement pour les communautés vis-à-vis le paludisme, la planification familiale, la santé génésique, et la santé maternelle, néonatale et infantile (SMNE)

1 Permettre aux individus, aux familles et aux communautés d'adopter des comportements sains

2 Renforcer les liens entre les communautés et le système de santé

3 Accroître la capacité des organisations guinéennes à concevoir, mettre en œuvre et évaluer des interventions CSC fondées sur les preuves

La boîte à outils fait partie du troisième objectif



Cliquez sur le logo pour accéder aux site Web de BAG

BOÎTE À OUTILS POUR LES DONNÉES POUR LA PRISE DE DÉCISION

Justification et chronologie :

Analyse de situation au début du projet *Breakthrough ACTION Guinea (BAG) novembre 2018*

Au début du projet, l'équipe BAG a constaté que :

- de nombreuses parties prenantes nationales n'utilisaient pas les données existantes d'une manière efficace
- les données existantes sont rarement utilisées pour concevoir, mettre en œuvre et mesurer des programmes

Spécification des difficultés lors de la mise en œuvre *2019*

Ne pas utiliser de données existantes peut entraîner les risques suivants :

- une duplication de travail
- gaspillage des ressources
- un ciblage inefficace des populations
- de ne pas toucher les populations les plus vulnérables
- de ne pas focaliser sur les risques sanitaires les plus importants des populations

Cadrage de solution avec le développement de boîte à outils *février à avril 2020*

[The Development Practice LLC](#) a été engagée pour apporter son appui afin de réaliser cette boîte à outils pour résoudre ces problèmes

- identifier les raisons du manque d'utilisation des données
- développer une boîte à outils de données pour la prise de décision
- combler les lacunes identifiées avec la boîte à outils



MÉTHODOLOGIE : LA BOÎTE À OUTILS

La boîte à outils a été développée sur la base de preuves et de données qualitatives collectées en mars 2020 :

- Cette boîte à outils consolide les ressources de données existantes et fournit des conseils pour trouver et utiliser des données pour les programmes CSC.
- Les réunions, voyages, entretiens et testes prévus pour renseigner la boîte à outils ont été affectés par les élections locales et le début de la pandémie de COVID-19.
- Malgré les revers, 15 entretiens et l'atelier HCD ont été réalisés selon cette méthodologie.

-Voir le rapport Insights pour la méthodologie complète

- 1. Parties prenantes clés interrogées identifiées**
- 2. Développement du guide d'interview et questionnaires**
- 3. Base de données des ressources de données rédigée et documents examinés**
- 4. Entretiens et documentation**
- 5. Rapport d'Insights**
- 6. Atelier HCD, développement de prototypes d'outils d'apprentissage**
- 7. Développement de la boîte à outils**



BOÎTE À OUTILS : CONTRIBUTION DES PARTIES PRENANTES

15 organisations interviewées

- Bureau de Stratégie et de Développement (BSD)
- Catholic Relief Services (CRS)
- Direction Nationale de la Santé Communautaire
- Institut national de la statistique (INS)
- Organisation internationale pour les migrations (OIM)
- Jhpiego
- Johns Hopkins University (Equipe BAG)
- Plan International
- Direction Nationale de la Santé Familiale et de la Nutrition (DNSFN)
- Programme Nationale de Lutte contre le palu (PNLP)
- Service National de la Promotion de la Santé (SNPS)
- Système national d'information sanitaire (SNIS-BSD)
- RTI-StopPalu
- UNICEF
- OMS (Organisation mondiale de la santé)

Les partenaires ont ensuite participé à un atelier HCD où ils ont développé des concepts prototypes d'outils d'apprentissage



OUTILS D'APPRENTISSAGE

Les outils d'apprentissage ci-dessous étaient les « concepts émergents » développés à partir de l'atelier HCD



De belles réussites et des leçons apprises

Utiliser les expériences pour normaliser l'utilisation des données et renforcer la confiance des décideurs dans la gestion des données.

Exemple pour la section 'prendre des décisions'



Humaniser la chaîne de valeur des données

Des outils (vidéos, témoignages, affiches) pour accroître l'empathie envers toutes les parties prenantes impliquées dans le parcours des données.

Exemple pour la section 'trouver les données'



Matériel éducatif

Supports pédagogiques prêts à l'emploi pour permettre aux décideurs de se former à la gestion des données.

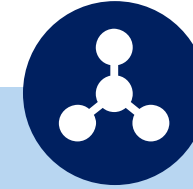
Pas d'exemple précis. La section «ressource» renvoie au matériel existant



Cours de gestion et d'analyse des données

Un cours de haut niveau pour certifier les utilisateurs principaux de données ainsi que des cours supplémentaires sur la façon de gérer et d'analyser les données.

Exemple pour la section 'comprendre les données'



Processus de prise de décision fondée sur les données

Diagrammes visuels ou cartes d'un processus fournissant une description étape par étape du processus de prise de décision à l'aide de données.

Exemple pour la section 'définir des décisions'



Questions et réponses crowdsourcing

Plateformes, outils ou processus dirigés par les partenaires avec des ressources réactives sur les données, la gestion des données et la prise de décision.

Pas d'exemple précis. La section 'ressources' peut être une ressource "vivante"

Des exemples de ces outils sont utilisés dans chaque section de cette boîte à outils



OUTILS D'APPRENTISSAGE : PROCESSUS DE PRISE DE DÉCISION

Le rapport final de l'atelier HCD identifié a expliqué les outils d'apprentissage dans ce format qui est également utilisé dans la boîte à outils ci-dessous :



Qu'est-ce que c'est ?

Quel est cet outil d'apprentissage ?



Pourquoi ?

Pourquoi pensons-nous que cet outil d'apprentissage peut être utile ?



Difficultés à prendre en compte

Quels défis liés aux données cet outil pourrait-il aider à résoudre ?



Presupposés

Élément à valider pour continuer à développer ce type d'outil d'apprentissage



Recommandations pour les prochaines étapes

Recommandations pour le développement ultérieur de ces outils d'apprentissage

COMMENT DÉFINIR LA DÉCISION À PRENDRE ?

Introduction :

Pourquoi une boîte à outils ?

Étapes pour
la prise de
décision
fondée sur
des preuves :

**Comment
définir la
décision à
prendre ?**

Où trouver les
données ?

Comment
comprendre
les données ?

Comment
prendre des
décisions avec
des données ?

Ressources :

Comment renforcer mes capacités ?

DÉFINIR LA DÉCISION : LES CONCEPTS LIÉS

Définitions clés

Décision

Acte par lequel quelqu'un opte, d'une manière volontaire et après délibération, pour une solution; décide quelque chose.

(L'acte)

Prise de décision

Le processus d'évaluation qui permet la sélection d'un plan d'action parmi deux ou plus des alternatives possible pour arriver à une solution d'une situation donnée.

(Le processus à suivre pour attendre l'action)

Décideur

Personne physique ou morale habilitée par ses fonctions ou sa position à décider, à orienter ou bien à faire prévaloir une décision; une personne qui choisit entre des options différentes.

(L'acteur qui suit le processus et agit)

Tout le monde est un décideur



DÉFINIR LA DÉCISION : PARTIES PRENANTES PRINCIPALES

Toutes les parties prenantes utilisent les données pour prendre des décisions, mais certains les utilisent de manière plus cohérente que d'autres

Ministère de la Santé

Utilise les données à des fins spécifiques, telles que la justification d'un voyage ou la demande de financement. Différents départements ont différents niveaux d'utilisation de données de routine.

ONGs

Utilisent fréquemment leurs propres données, en particulier les données de S&E, pour suivre leur programmation et faire rapport sur les objectifs du programme.

Programmes financés par des bailleurs

Utilise les données fréquemment, souvent pour satisfaire aux exigences de déclaration des donateurs et parce que la collecte, le stockage ou l'utilisation des données est une partie essentielle de leurs fonctions principales (par exemple :INS).

Agences Nations Unies

Utilise les données le plus souvent et dispose souvent d'un service entier dédié à l'analyse et la rapportage des données avec des bulletins mensuels ou hebdomadaires.

Pour ces intervenants clés du CSC, les décisions clés ont généralement traitées à la politique de haut niveau, à la planification des programmes, à l'allocation budgétaire, à la prestation de services, au suivi et à l'évaluation.

DÉFINIR LA DÉCISION : OBJECTIF ET INDICATEURS

Pour définir la décision, vous devez d'abord identifier votre objectif et les indicateurs qui vous permettront de déterminer si vous avez atteint l'objectif

Objectif

La spécification de ce qu'on est en train d'accomplir.

Exemples de question que nous pouvons se poser :

- Que voulons-nous atteindre?
- Qu'essayons-nous de préserver?
- Qu'essayons-nous d'éviter?
- Qu'essayons-nous d'éliminer?

Indicateurs

Des mesures qui vous aideront à évaluer si vous avez atteint votre objectif et qui à la fin, montreront comment vous y êtes arrivé à l'objectif.

Exemples d'indicateurs :

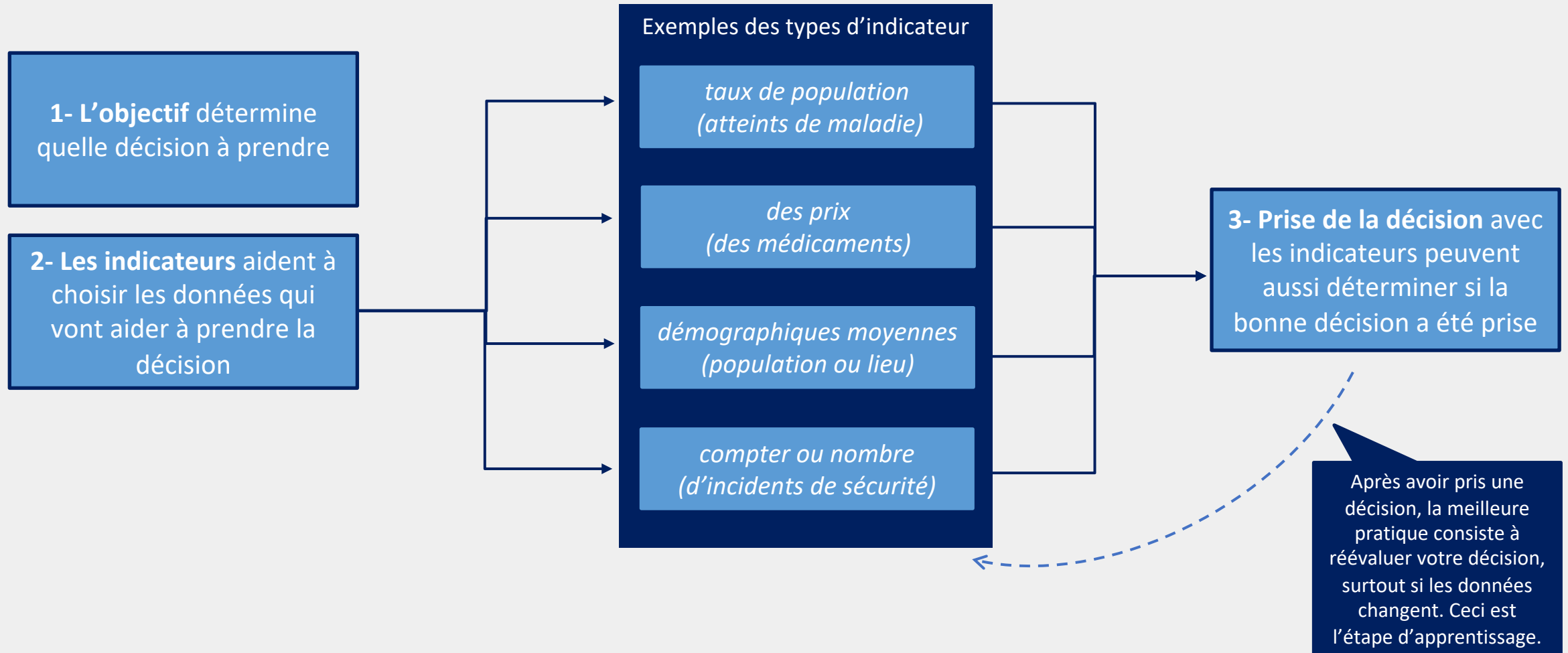
- Satisfaction des parties prenantes
- L'analyse coûts-avantages
- L'efficacité du temps
- Risques de sécurité
- Conséquences inattendues
- L'utilisation des ressources efficients

Des indicateurs sont nécessaires pour une prise de décision fondée sur des preuves; les incorporer fait la différence entre les décisions basées sur les données et les décisions normales.



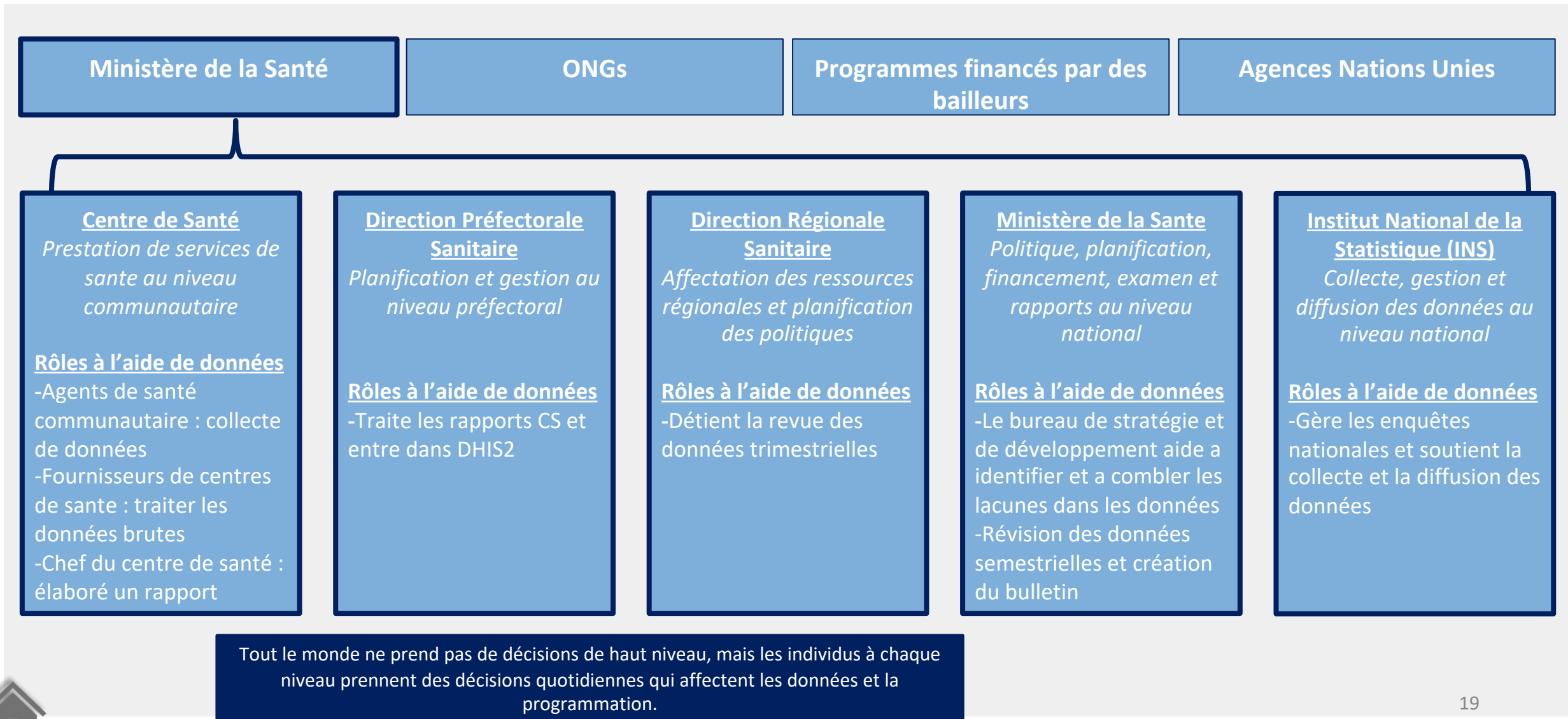
DÉFINIR LA DÉCISION

Le processus d'évaluation qui permet la sélection d'un plan d'action parmi deux ou plus des alternatives possible pour arriver à une solution d'une situation donnée



DÉFINIR LA DÉCISION : ACTEURS DU MINISTÈRE DE LA SANTÉ

Au sein de la structure du Ministère de la Santé, il existe de nombreux niveaux pour la prestation des programmes et la collecte / analyse des données



DÉFINIR LA DÉCISION : EXEMPLES DE PRISE DE DÉCISION

Tout le monde est un décideur

Exemples de décisions fréquemment prises selon les discussions en Guinée

Décider où / quand / avec qui aller en mission.

Décider avec qui discuter (collecter des information) quand en mission.

Décider quelles informations sont suffisamment importantes pour informer votre superviseur.

Décider quelles sont les options à présenter à votre superviseur.

Décider quelle tâches à distribuer à vos assistants.

De tout le travail quotidien à faire chaque jour, quels sont les priorités sur laquelle vous vous concentrez chaque jour.

Décider comment communiquer votre travail avec vos collègues et vos superviseurs.

(Directeurs/Directrice) Décider comment intégrer des ressources dans vos programmes.

Décider quand et si vous pouvez venir au bureau pendant « les troubles ».

Décider quoi (et quand) manger pour le déjeuner.

Décider comment rédiger des rapports pour vos superviseurs et les bailleurs de fonds.

Décider comment utiliser l'information et données dont vous disposez.



DÉFINIR LA DÉCISION : EXEMPLES DE PRISE DE DÉCISION CSC

Exemples de décision pour la programmation ou la politique CSC

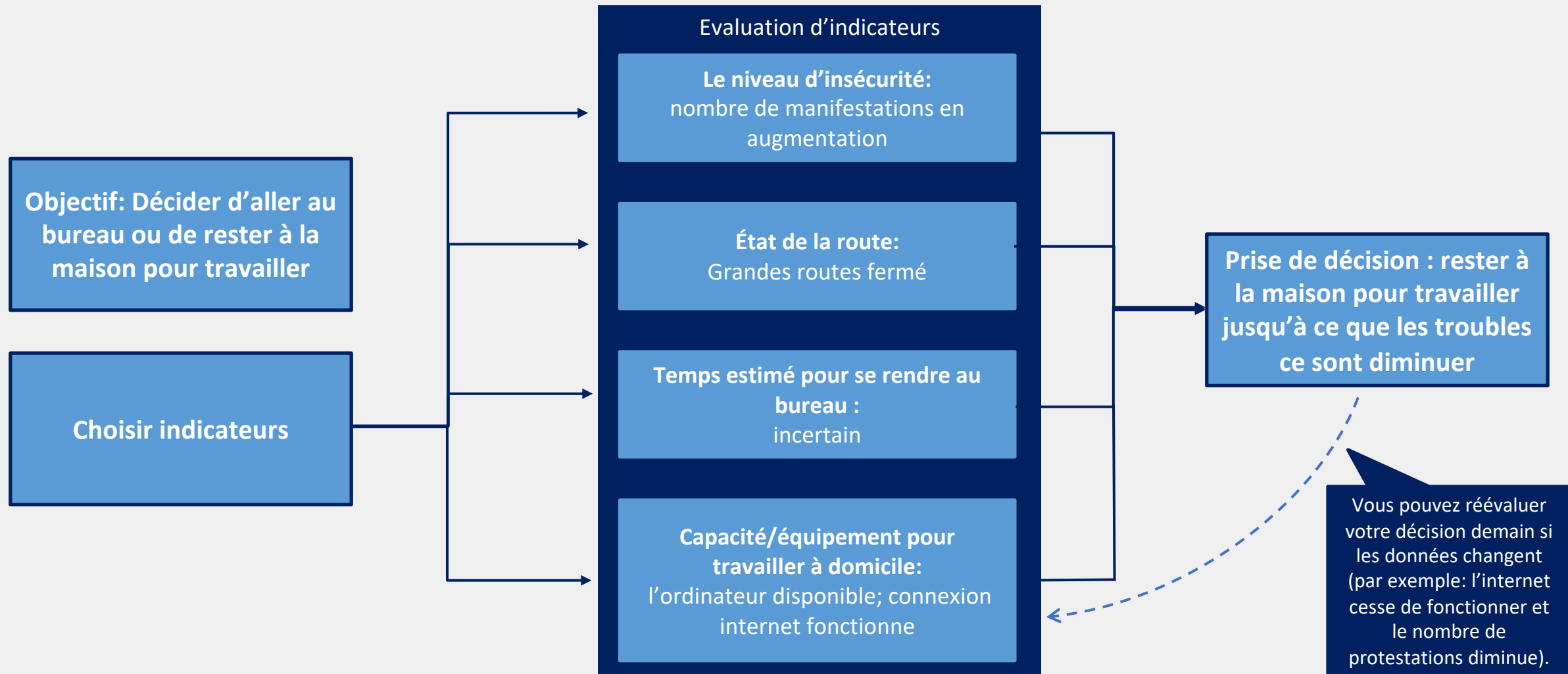
Exemples de décisions présent spécifique à CSC
Quels centres de santé ont besoin de formation sur la sensibilisation communautaire ?
Que devrait promouvoir votre sensibilisation auprès des femmes enceintes ?
Faut-il distribuer des moustiquaires ou faire des pulvérisations de moustiques dans les régions où le taux de paludisme est élevé ?
Comment incorporent les hommes dans les séances de planification familiale (ou encourager les hommes à assister à plus de séances de planification familiale) ?
Dans la préfecture Boké, est-ce que les communautés vaccinent bien leurs filles autant que leurs garçons ?
Comment encourager les femmes enceintes à compléter tous leurs CPNs ? (Quel est la sous-préfecture avec la meilleure complétion des CPNs ?)
Comment améliorer l'accueil des patients dans les centres de santé ?
Déterminer quelles politiques, lois et réglementations sont nécessaires pour soutenir le changement de comportement sociale.
<u>Quelles régions privilégier pour la distribution de moustiquaires ?</u>
<u>Dans quelles régions intégrer des programmes de ANJE ?</u>
<u>Si et quand avoir plus de campagnes de dépistage du VIH ?</u>

Les trois dernières lignes du tableau sont des décisions qui sont utilisées comme exemples plus loin dans cette boîte à outils.



DÉFINIR LA DÉCISION : EXEMPLE DE PRISE DE DÉCISION

Décider quand et si vous pouvez venir au bureau pendant « les troubles »



OUTILS D'APPRENTISSAGE : PROCESSUS DE PRISE DE DÉCISION

Quel est le processus ? L'exemple complet de cet outil est utilisé dans les diapositives ci-dessous

1- Description et objectif de décision :

- Quel est l'objectif de la décision ?
- Quelle est la question pour laquelle vous cherchez des solutions ?

2- Collecte de l'information et des données :

- Collectez de l'information pertinente pour la décision
- Recherchez / réfléchissez sur des options

3- Analyse :

- Quels sont les avantages et les inconvénients de chaque option ?
- Quel sera l'impact de la décision ?

4-Recommandation :

- Quelle est la meilleure option et pourquoi ?
- Autres étapes à prendre en compte pour assurer le succès de la décision ?

5- Leçons à tirer :

- Après les résultats de la décision prise, quelles sont les conséquences ?
- Comment améliorer la prise de décisions à l'avenir ?



OUTILS D'APPRENTISSAGE : PROCESSUS DE PRISE DE DÉCISION

Voici les risques à considérer en prenant une décision

1- Description et objectif de décision :

- Si vous ne définissez pas bien votre objectif avec des indicateurs vous risquez de ne pas savoir quelles données détermineront si vous avez atteint votre objectif, d'avoir un manque de pertinence de données, et d'avoir un gaspillage de ressources et de temps.

2- Collecte de l'information et des données :

- Si vous sautez la deuxième étape, vous risquez de ne pas avoir de base pour évaluer vos options, par conséquent vous risquez de ne pas prendre la bonne décision et vous risquez de gaspiller des ressources et du temps.

3- Analyse:

- Quels sont les avantages et les inconvénients de chaque option ?
- Quel sera l'impact de la décision ?

4-Recommandation:

- Quelle est la meilleure option et pourquoi ?
- Autres étapes à prendre en compte pour assurer le succès de la décision ?

5- Leçons à tirer:

- Après les résultats de la décision prise, quelles sont les conséquences ?
- Comment améliorer la prise de décisions à l'avenir ?

OUTILS D'APPRENTISSAGE : PROCESSUS DE PRISE DE DÉCISION

Quel est le concept et ce qui reste à faire?



Qu'est-ce que c'est ?

Diagrammes visuels ou cartes de processus fournissant une description étape par étape du processus de prise de décision à l'aide de données. De plus, ce concept permet de communiquer un processus souvent complexe dans des diagrammes clairs.



Pourquoi ?

Les utilisateurs de données sont souvent dépassés par la quantité d'informations disponibles, ce qui décourage leur utilisation. Si les informations sont présentées progressivement et de manière plus intuitive, les utilisateurs peuvent éviter la surcharge d'informations.



Difficultés à prendre en compte

Difficulté à utiliser les plateformes de données

Surcharge d'informations



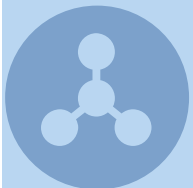
Presupposés

- Les organigrammes qui décomposent le processus peuvent simplifier et réduire la surcharge de données / informations.
- Les organigrammes faciliteront une meilleure prise de décision.
- Les utilisateurs auront une appréciation de cet outil en plus de leurs tâches actuelles.
- Le processus est facile à comprendre.



Recommandations pour les prochaines étapes

- Validation du processus de prise de décision en utilisant un (ou plusieurs) exemple(s) réel(s) pour tester son fonctionnement à de niveaux différents.
- Mettre en place un système d'évaluation pour mieux cadrer les étapes nécessaires une fois qu'une décision a été prise.



OU TROUVER LES DONNÉES ?

Introduction :

Pourquoi une boîte à outils ?

Étapes pour
la prise de
décision
fondée sur
des preuves :

Comment
définir la
décision à
prendre ?

**Où trouver
les données ?**

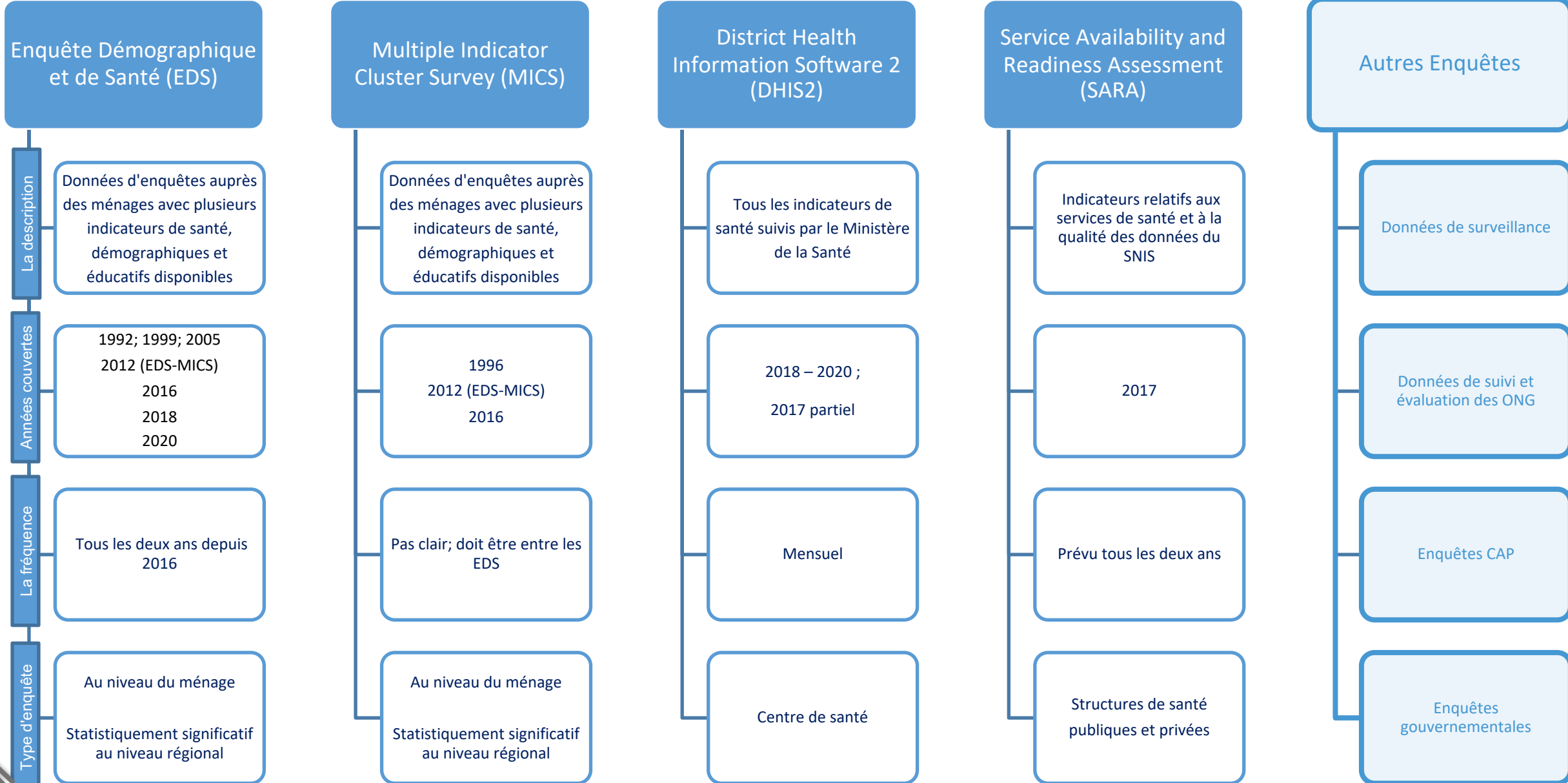
Comment
comprendre
les données ?

Comment
prendre des
décisions avec
des données ?

Ressources :

Comment renforcer mes capacités ?

TROUVER LES DONNÉES : APERÇU



TROUVER LES DONNÉES : DISTRICT HEALTH INFORMATION SOFTWARE 2 (DHIS2)

Système national d'information sanitaire (SNIS) gère les données sanitaires de routine et donne accès aux données

District Health Information Software 2 (DHIS2)

Établi depuis quand <i>Qui le gère ?</i>	Fréquence <i>A quelle fréquence l'enquête est-elle menée ?</i>	Accès aux données <i>Comment accéder aux données ?</i>	Ressources existantes <i>Éducationnelles ou explicatives</i>
2017 Ministère de la Santé	Chaque mois Défi : Souvent un décalage d'un mois pour avoir les données les plus récentes	https://dhis2.sante.gov.gn Formation nécessaire pour recevoir un login	DHIS2 Academy (ressource de niveau mondial) ; formations périodiques here
Rapports créés <i>Rapports basés sur la ressource</i>	Indicateurs disponibles <i>Catégories des indicateurs</i>	Autre <i>Ressources additionnelles / commentaires</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Bulletin Palu• Annuaire statistique annuel de la Guinée• ANSS Bulletin Hebdomadaire• Rapport Standard Paludisme• SNIS Annuaire Statistique	<ul style="list-style-type: none">• Catégories multiples – la liste en Annexe 1	<ul style="list-style-type: none">• Le programme de renforcement du leadership pour la demande et l'utilisation des données en Guinée (Measure Evaluation 2018)• DHIS2 Structure and Use in Six African Countries (USAID 2019, Guinee slide 39)	



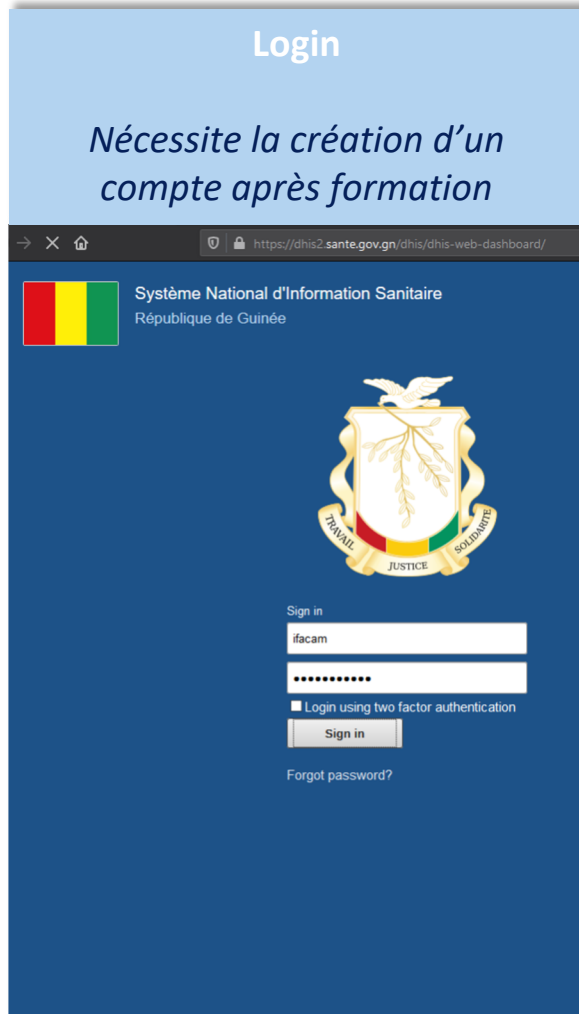
TROUVER LES DONNÉES : DISTRICT HEALTH INFORMATION SOFTWARE 2 (DHIS2)

Captures d'écran pour les fonctionnalités clés

[Cliquez ici pour Annexe 1 :](#)
Rappel : Comment utiliser le DHIS2 pour créer des graphiques simples ?

Login

Nécessite la création d'un compte après formation

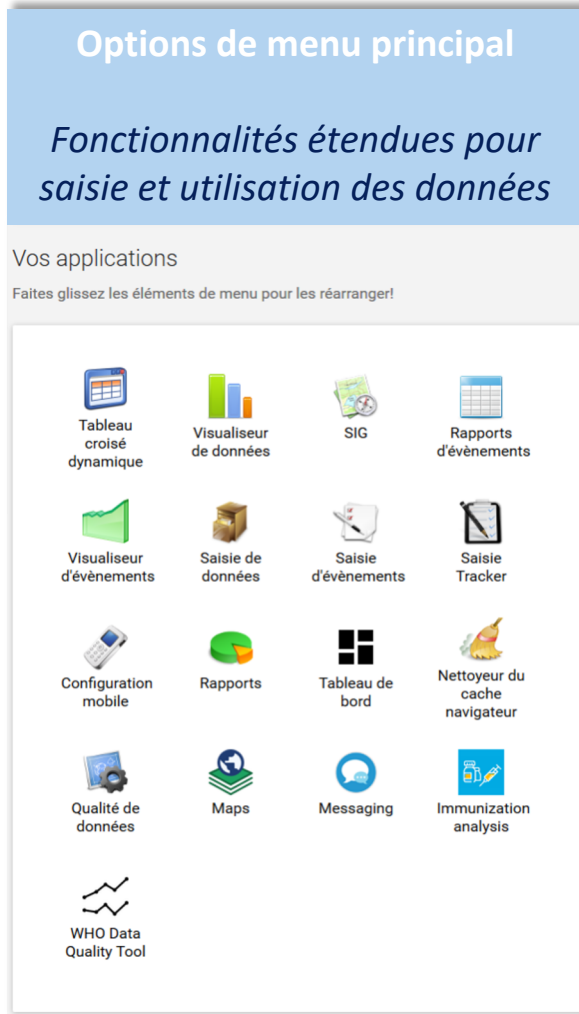


Options de menu principal

Fonctionnalités étendues pour saisie et utilisation des données

Vos applications

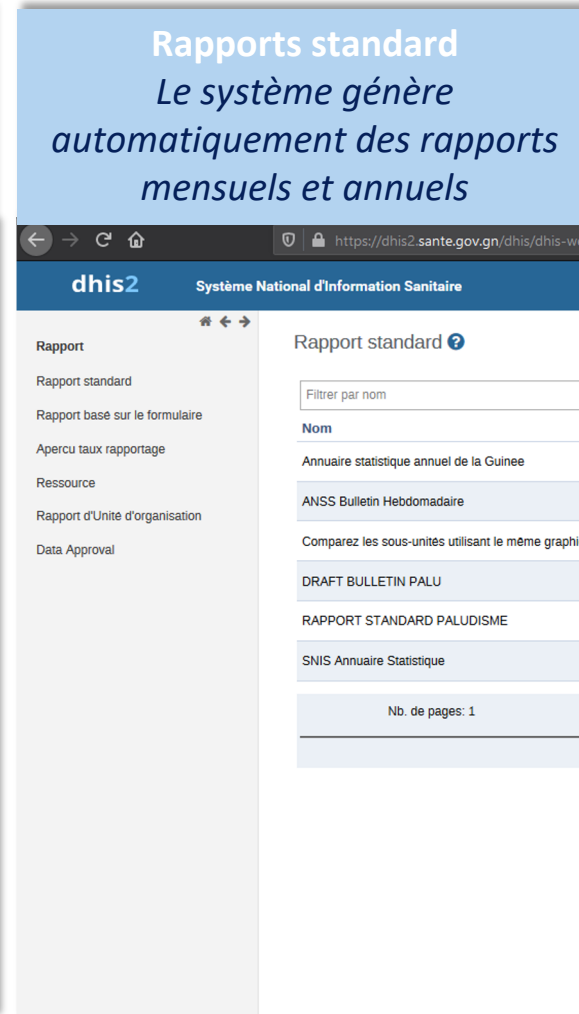
Faites glissez les éléments de menu pour les réarranger!



- Tableau croisé dynamique
- Visualiseur de données
- SIG
- Rapports d'événements
- Visualiseur d'événements
- Saisie de données
- Saisie d'événements
- Saisie Tracker
- Configuration mobile
- Rapports
- Tableau de bord
- Nettoyeur du cache navigateur
- Qualité de données
- Maps
- Messaging
- Immunization analysis
- WHO Data Quality Tool

Rapports standard

Le système génère automatiquement des rapports mensuels et annuels



Rapport

- Rapport standard
- Rapport basé sur le formulaire
- Aperçu taux rapportage
- Ressource
- Rapport d'Unité d'organisation
- Data Approval

Rapport standard ?

Filtrer par nom

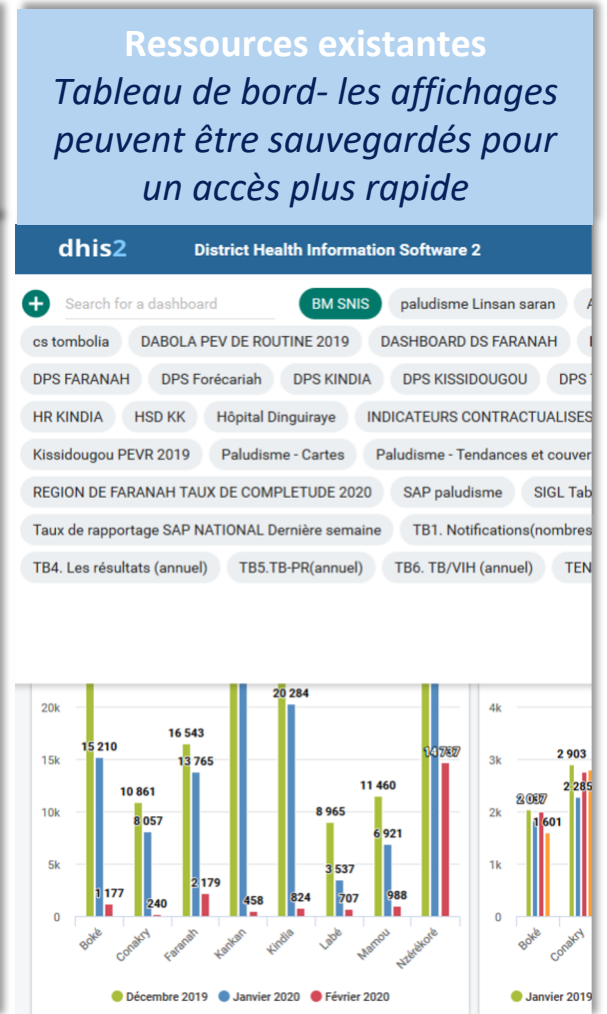
Nom

- Annuaire statistique annuel de la Guinée
- ANSS Bulletin Hebdomadaire
- Comparez les sous-unités utilisant le même graphique
- DRAFT BULLETIN PALU
- RAPPORT STANDARD PALUDISME
- SNIS Annuaire Statistique

Nb. de pages: 1

Ressources existantes

Tableau de bord- les affichages peuvent être sauvegardés pour un accès plus rapide



dhis2 District Health Information Software 2

Search for a dashboard

BM SNIS paludisme Linsan saran

- cs tombolia
- DABOLA PEV DE ROUTINE 2019
- DASHBOARD DS FARANAH
- DPS FARANAH
- DPS Forécariah
- DPS KINDIA
- DPS KISSIDOUGOU
- DPS HR KINDIA
- HSD KK
- Hôpital Dinguiraye
- INDICATEURS CONTRACTUALISES
- Kissidougou PEVR 2019
- Paludisme - Cartes
- Paludisme - Tendances et couver
- REGION DE FARANAH TAUX DE COMPLETEUDE 2020
- SAP paludisme
- SIGL Tab
- Taux de rapportage SAP NATIONAL Dernière semaine
- TB1. Notifications(nombres
- TB4. Les résultats (annual)
- TB5.TB-PR(annual)
- TB6. TB/VIH (annual)
- TEN

Bar Chart 1: Paludisme - Tendances et couver

Region	Décembre 2019	Janvier 2020	Février 2020
Boké	15 210	1 177	240
Conakry	10 861	8 057	2 179
Faranah	16 543	13 765	458
Kankan	20 284	824	824
Kindia	8 965	3 537	707
Labé	11 460	6 921	988
Mamou	10 787	10 787	10 787
Nzérékoré	10 787	10 787	10 787

Bar Chart 2: TB1. Notifications(nombres)

Region	Janvier 2020
Boké	2 087
Conakry	1 601
Faranah	2 903
Kankan	2 285

TROUVER LES DONNÉES : DISTRICT HEALTH INFORMATION SOFTWARE 2 (DHIS2)

Davantage de formation est nécessaire pour que DHIS2 soit utilisé régulièrement

Accès au DHIS2

Demande au BSD

- Présente une demande au SNIS BSD de la Ministre de la Santé pour accès

Formation

- Vous suivez une formation avec le SNIS BSD sur comment utiliser le DHIS2

Login et mot de passe

- SNIS BSD vous fournit un login et mot de passe

Qui est le contact de SNIS à inclure ici - ils devraient également avoir des informations sur les formations DHIS2 locales

Défis pour l'utilisation de DHIS2	Recommandations
Toutes les données dont les demandeurs ont besoin ne sont pas disponibles ou complètes.	Faire une évaluation des besoins de données et des lacunes plus fréquemment; Etablir une chaîne de communication pour les utilisateurs pour demander les données manquantes.
Le processus pour avoir accès a DHIS2 n'est pas bien connu, donc il y a un nombre limité d'utilisateurs et même après avoir eu un accès, le type d'accès accordé est limité.	Clarifier les programme et fréquence des formations et le processus d'accès y compris la transparence sur les types de parties prenantes qui reçoivent l'accès et quel type d'accès.
Les données sont difficiles à trouver dans le système, ni mises à jour à temps et manquent de fiabilité/cohérence.	Clarifier le programme de saisie/mise à jour, voir la possibilité d'accès aux données prévisionnelles, et faire une évaluation de l'identification des causes de manque de fiabilité/cohérence pour s'en occuper.
L'utilisation du système n'est pas explicite.	Faire plus de formations sur le DHIS2 et/ou identifier des personnes ressources qui reçoivent plus de formations dans les différents bureaux / organisations.
La liste des indicateurs collectés n'est pas claire.	Créer une liste simple qui résume les indicateurs qui sont mis à jour de manière régulière.
Le système nécessite une bonne connexion internet.	Etablir des « ordinateurs de ressources » qui pourront être disponibles pour les partenaires dans le Ministère de la santé ou autre lieu identifié.

TROUVER LES DONNÉES : ENQUÊTE DÉMOGRAPHIQUE ET DE SANTÉ (EDS)

« EDS est une enquête nationale conçue pour fournir des informations détaillées sur la population et la santé dans des domaines aussi divers » Institut National de la Statistique/INS et ICF. 2018. Enquête Démographique

Enquête Démographique et de Santé (EDS) / en anglais : Demographic Health Survey (DHS)

Établi depuis quand <i>Qui le gère ?</i>	Fréquence <i>A quelle fréquence l'enquête est-elle menée ?</i>	Accès aux données <i>Comment accéder aux données ?</i>	Ressources existantes <i>Éducationnelles ou explicatives</i>
1992 l'Institut National de la Statistique DHS Program (financé par USAID)	Chaque 2 ans depuis 2016 Avant 2016, l'enquête était produite environ chaque 7 ans: 1992; 1999; 2005; 2012	Les microdonnées d'enquête DHS sont disponibles gratuitement pour tous les utilisateurs enregistrés ici (lien) aux formats .dta, SAS, SPSS et .dat.	Statcompiler peut être utilisé pour la visualisation immédiate des données EDS (sans logiciel d'analyse statistique)

Rapports créés <i>Rapports basés sur la ressource</i>
<ul style="list-style-type: none">• Rapport final EDS 2018• Rapport final EDS 2018 Résumé• Guinée 2018 DHS - Fiche d'information• Guinée 2018 DHS – infographique

Indicateurs disponibles <i>Catégories des indicateurs</i>
<ul style="list-style-type: none">• Caractéristiques des ménages• La fertilité (préférences/ planification)• Santé maternelle et infantile• L'état nutritionnel• Le paludisme• IST/VIH/Sida• l'hygiène et l'assainissement• le statut de la femme

Autre <i>Ressources additionnelles / commentaires</i>
<ul style="list-style-type: none">• Si vous n'êtes pas un statisticien, il est fortement conseillé d'utiliser Statcompiler au lieu des microdonnées

Cliquez ici pour Annexe 2 :
Comment utiliser Statcompiler pour créer des graphiques simples



TROUVER LES DONNÉES : MULTIPLE INDICATOR CLUSTER SURVEY (MICS)

Fournir des informations récentes, fiables et désagrégées pour évaluer la situation des enfants et des femmes en Guinée. Est mis en œuvre entre les enquêtes EDS pour assurer la continuité des principaux indicateurs de santé

Multiple Indicator Cluster Survey (MICS) - Enquête par Grappes à Indicateurs Multiples

Établi depuis quand <i>Qui le gère ?</i>	Fréquence <i>A quelle fréquence l'enquête est-elle menée ?</i>	Accès aux données <i>Comment accéder aux données ?</i>	Ressources existantes <i>Éducationnelles ou explicatives</i>
<p>1996</p> <p>MICS Program- Institut National de la Statistique (INS) et Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF)</p>	<p>1996 2012 (EDS-MICS) 2016</p> <p>Est mis en œuvre entre les enquêtes EDS pour assurer la continuité des principaux indicateurs de santé</p>	<p>Les microdonnées d'enquête MICS sont disponibles gratuitement pour tous les utilisateurs enregistrés ici (lien (UNICEF) en format SPSS</p>	<p>RAS</p>
<p>Rapports créés <i>Rapports basés sur la ressource</i></p>	<p>Indicateurs disponibles <i>Catégories des indicateurs</i></p>	<p>Autre <i>Ressources additionnelles / commentaires</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Guinée MICS 2016 – Supplément Paludisme Guinée (MICS) (Français) • Rapport de l'enquête par grappes à indicateurs multiples MICS 2016 	<ul style="list-style-type: none"> • Mortalité, développement, protection, et santé de l'enfant • Nutrition • Santé de la reproduction • Eau et assainissement • Alphabétisation et éducation • VIH/sida et comportement sexuel • Technologie de l'information • Bien être subjectif 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentation d'enquête sur la Banque mondiale et description des données, y compris la méthodologie • L'enquête MIS-paludisme a été annulée en 2014 en faveur de l'ajout de biomarqueurs du paludisme au MICS 2016. MICS-Palu [vise à] fournir une plus grande clarté sur l'adoption et l'utilisation des MII et des services antipaludiques. Guinea Malaria Operational Plan FY 2017 	



TROUVER LES DONNÉES : SERVICES AVAILABILITY & READINESS ASSESSMENT (SARA)

Fournir d'indicateurs qui déterminent le niveau de disponibilité et de capacité opérationnelle des services de santé

Services Availability and Readiness Assessment (SARA)

Établi depuis quand <i>Qui le gère ?</i>	Fréquence <i>A quelle fréquence l'enquête est-elle menée ?</i>	Accès aux données <i>Comment accéder aux données ?</i>	Ressources existantes <i>Éducationnelles ou explicatives</i>
2018 Institut National Statistique (INS) Ministère de la Santé l'Org Mondiale de la Santé (OMS)	2018 2020 (en cours)	BSD du Min de santé Les données ne sont pas facilement disponibles auprès de sources publiques Données d'autres pays disponibles ici	RAS
Rapports créés <i>Rapports basés sur la ressource</i>	Indicateurs disponibles <i>Catégories des indicateurs</i>	Autre <i>Ressources additionnelles / commentaires</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Enquete SARA Rapport Final	<ul style="list-style-type: none">• État général de préparation des services : la disponibilité des équipements de base, des équipements, des précautions, des tests de laboratoire et des médicaments.• La disponibilité des services : le personnel de santé de base, l'infrastructure de santé, et l'utilisation des services• État de préparation spécifique au service : le personnel qualifié, les directives, l'équipement, la capacité de diagnostic et les médicaments et produits• L'indice de reference de l'indicateur	<ul style="list-style-type: none">• OMS d'information OMS comprenant des conseils détaillés sur l'enquête (uniquement en anglais)	



TROUVER LES DONNÉES : AUTRES ENQUÊTES

Enquêtes réalisées à plus petite échelle, évaluation de certains programmes précis, enquêtes et données S&E

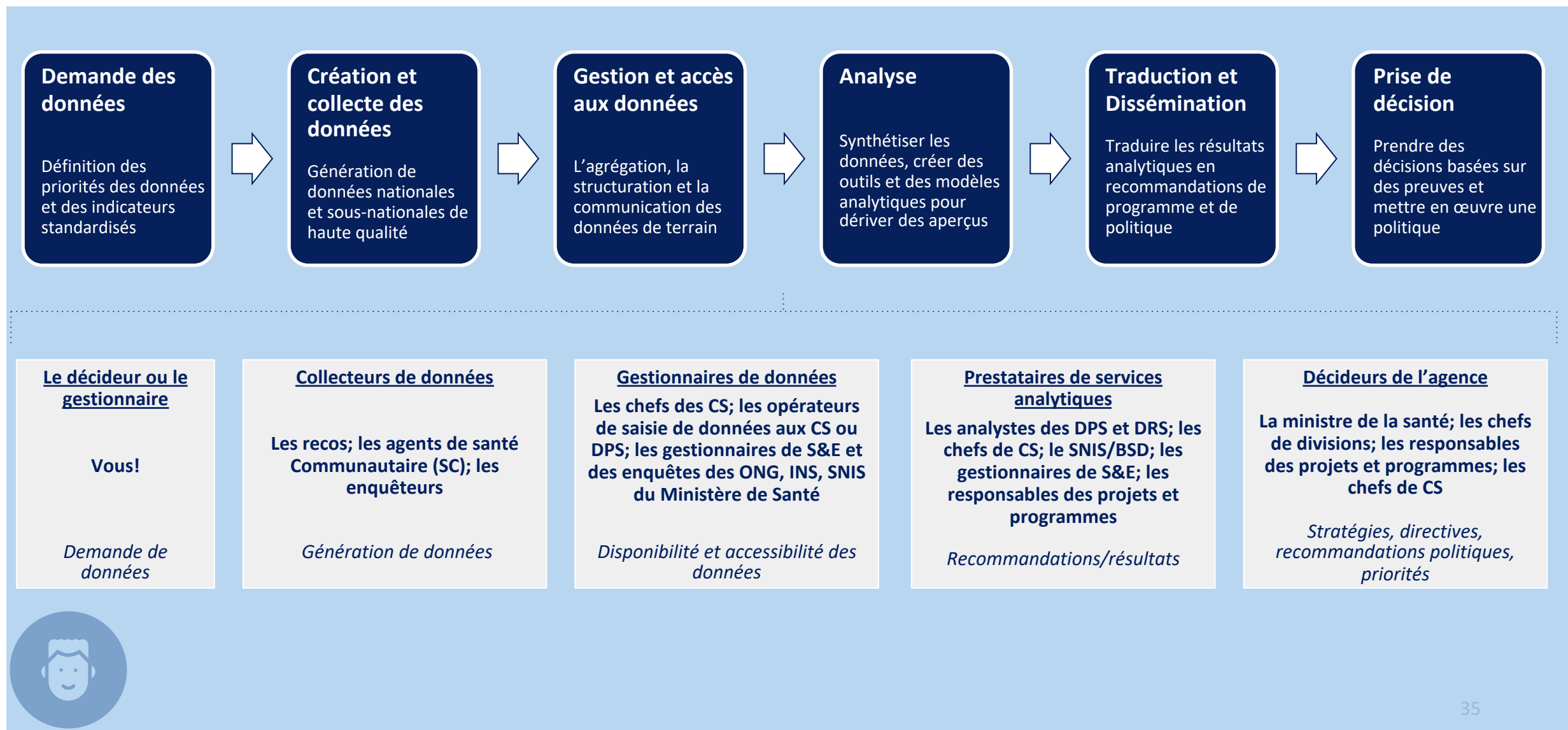
Type d'enquête	Nom de l'enquête	Source	Fréquence	Accès
Enquêtes / rapports gouvernementales	Annuaire statistique	INS / BSD et Min de santé	Chaque année / Chaque année entre 2007 et 2017 (tous les deux ans à l'avenir)	Site INS : rapports ici
	Enquête nationale sur l'emploi et secteur informel en Guinée (enesig-2018/2019)	INS	Dépendant du financement	Site INS : Rapport ici
	Recensement Général de la Population et de l'Habitation (RGPH)	INS	1983; 1996; 2014	Site INS : rapport ici
	Comptes Nationaux de la Santé	BSD – Min de sante	2014; 2015; 2016	Site INS : rapport ici
Enquêtes non-gouvernementales comprennent Données de suivi et évaluation	Évaluation de la qualité des services de santé maternelle et néonatale en Guinée-Conakry et au Togo	Santé Publique	2018	Rapport en ligne
	~27 enquêtes de santé sur la santé reproductive, le paludisme, la santé infantile, la purification de l'eau	PSI	2006-2014	Rapports en ligne
	Étude de base : Participation des citoyens Guinéens à la gouvernance de la santé	USAID, FHI360; Search for Common Ground; Social Impact	2018	Pas disponible en ligne
	BASE système d'alerte précoce sanitaire	OIM	Chaque semaine, mais le projet a pris fin	Pas disponible en ligne; OIM
Enquêtes de Cap	Enquête sur les connaissances, attitudes et pratiques des populations sur le paludisme dans la zone d'intervention du projet stop palu	RTI-StopPalu	Chaque 2 ans	Pas disponible en ligne; StopPalu
	Knowledge, Attitudes, and Practices Related to Ebola Virus Disease at the End of a National Epidemic	CDC; Morbidity and Mortality Weekly Report	2017	Rapport en ligne
Données de surveillance	Couverture vaccinale en Guinée	OMS et UNICEF	Chaque année depuis 2018	Pas disponible
	Participation des citoyens Guinéens à la gouvernance de la santé	USAID, FHI360; Search for Common Ground; Social Impact	2018	Pas disponible en ligne; FHI360

Remarque: D'autres sondages mentionnés lors des entretiens mais pour lesquels aucune référence n'a pu être trouvée incluent: Enquête de CAP UNICEF, Étude de base Jhpiego
Source : TDP Insights Report and Interviews, Annex 5: « Data Resource Database »



OUTILS D'APPRENTISSAGE : HUMANISER LA CHAÎNE DE VALEUR DES DONNÉES

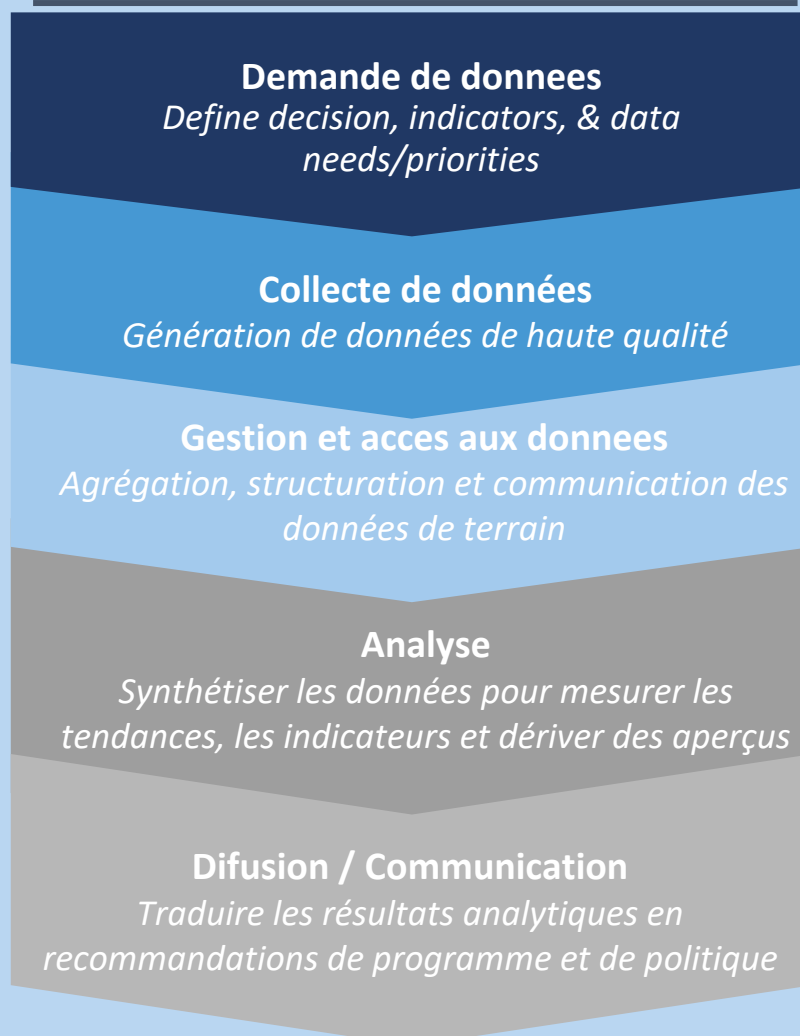
Quelle est la chaîne de valeur des données et qui sont les humains le long de celle-ci ?



OUTILS D'APPRENTISSAGE : HUMANISER LA CHAÎNE DE VALEUR DES DONNÉES

Exemple de paludisme

La chaîne de valeur des données



Prise de décision

Politiques et programmes basés sur des preuves

Exemple

Quelles populations ont le plus besoin de moustiquaires?
J'ai besoin de données sur le paludisme...

Qui collecte les données sur le paludisme?
Centres de santé et l'INS...

Mais où puis-je trouver leurs données nettoyées des CS et INS?
Dans DHIS2 (CS) et l'enquêtes MICS et EDS (INS) ils gèrent les données ...

Mais lequel me convient le mieux?
Les MICS / EDS sont plus rigoureux, mais moins fréquents, je pense que c'est une meilleure base de référence...

Comment puis-je montrer la prévalence de base du paludisme MICS / EDS?
Le [Rapport final EDS 2018](#) l'a, tout comme le [Statcompiler](#)!

Quelle est ma recommandation?
Labé a le taux de paludisme le plus élevé - nous devrions donner la priorité à Labé pour les moustiquaires



OUTILS D'APPRENTISSAGE : HUMANISER LA CHAÎNE DE VALEUR DES DONNÉES

Quel est le concept et ce qui reste à faire?



Qu'est-ce que c'est ?

Des outils (par exemple des vidéos, des enregistrements audio, des affiches) pour accroître l'empathie envers toutes les parties prenantes impliquées dans le parcours de données.



Pourquoi ?

La qualité, la confiance et la fiabilité des données restent limitées. La mise en évidence des efforts humains et experts requis à chaque étape du processus de données peut aider les utilisateurs à comprendre comment les données sont créées et analysées afin de pouvoir les utiliser en toute confiance dans la prise de décision.



Difficultés à prendre en compte

Confiance
Fiabilité des données
Acceptation culturelle de toutes les données



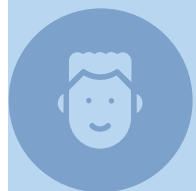
Presupposés

- La qualité des données collectées au cours des premières étapes augmentera grâce à une meilleure compréhension des expériences des utilisateurs finaux et des processus de prise de décision.
- Chaque personne sera prête à partager ses expériences.
- Chaque personne reconnaîtra ses préjugés et pourra aller au-delà de ses croyances actuelles.



Recommandations pour les prochaines étapes

- Validation de la chaîne de valeur des données elle-même (la version actuelle est une référence de la Fondation Bill et Melinda Gates et n'a pas été discutée avec les parties prenantes en Guinée).
- Développer des exemples pour les principales sources de données.
- Élaborer des profils «utilisateurs» pour chaque étape de la chaîne de valeur, y compris de vraies personnes qui font partie de chaque étape.



COMMENT COMPRENDRE LES DONNÉES ?

Introduction :

Pourquoi une boîte à outils ?

Étapes pour
la prise de
décision
fondée sur
des preuves :

Comment
définir la
décision à
prendre ?

Où trouver les
données ?

**Comment
comprendre les
données ?**

Comment
prendre des
décisions avec
des données ?

Ressources :

Comment renforcer mes capacités ?

COMMENT COMPRENDRE LES DONNÉES ?

Les données ont trois dimensions clés que vous devez comprendre et mesurer pour les utiliser comme indicateur de votre décision

Temps

2012 2012 DHS
2012 2012 DHS
2012 2012 DHS
2012 2012 DHS
2012 2012 DHS
2012 2012 DHS
2012 2012 DHS
2012 2012 DHS
2012 2012 DHS
2018 2018 DHS
2018 2018 DHS
2018 2018 DHS

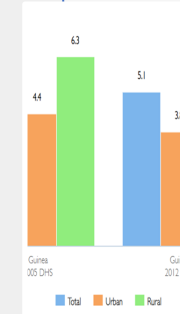
- Ou couverture temporelle
- Quels sont les [années, trimestres, mois, jours] couverts par vos données ?
- Quand en avez-vous besoin pour couvrir et quelles hypothèses pouvez-vous faire si les données ne les couvrent pas ?

Géographie



- Ou couverture spatiale
- Quels [pays, régions, préfectures, districts] vos données couvrent-elles?
- Où en avez-vous besoin pour couvrir et quelles hypothèses pouvez-vous faire si les données ne les couvrent pas?

Population ou sujet ciblée



- Ou l'unité de désagrégation
- Quels segments de population voulez-vous comprendre [rural, féminin, jeune, agriculteurs, etc.]?
- Peut être une classification ou une catégorie qui n'est pas basée sur la population (Type d'infrastructure de santé)

Mesurer votre indicateur

- Avec vos données, vous devriez pouvoir spécifier et mesurer votre indicateur dans le temps et l'espace pour votre population ou sujet cible.
- De quel niveau de granularité ou de spécificité avez-vous besoin pour prendre votre décision? La façon dont vous mesurez votre indicateur peut être éclairée par votre décision et votre objectif.

COMPRENDRE LES DONNÉES : EXEMPLE PROGRAMMES ANJE

Lors des étapes 1 et 2, vous avez défini votre décision et vos indicateurs, et vous avez trouvé votre source de données. Vous devez maintenant analyser vos données et les organiser d'une manière compréhensible pour pouvoir tirer des conclusions et les communiquer.

Comment prendre une décision ?

Vous êtes un conseiller technique pour des programmes d'alimentation du nourrisson et du jeune enfant (ANJE) dans une petite ONG et vous allez développer un programmes d'ANJE mais vous devez **choisir UN région implémenter ces programmes au Guinée.**

Où trouver les données ?

Vous décidez que **le taux de fécondité dans les différents régions du Guinée** vous apporteront la meilleure compréhension des besoins locaux. La ressource de données la plus approprier est ainsi le EDS parce que **vous voulez comprendre la ligne de base et les tendances** pour chaque région pour cet indicateur.

Comment comprendre les données ?

Maintenant vous devez trouver les données sur EDS qui se lient avec les indicateurs pertinent et vous devez les organiser pour pouvoir faire une analyse sur le taux de fécondité qui vous aideront a prendre des décisions pour votre programme d'ANJE.



COMPRENDRE LES DONNÉES POUR VOTRE INDICATEUR

EDS a notre indicateur d'intérêt pour notre géographie et la population ciblés. La couverture temporelle est limitée, mais elle devrait suffire.

Guinea	2005	2005 DHS	total fertility rate 15-4	Region	Mamou	5,6
Guinea	2005	2005 DHS	total fertility rate 15-4	Region	N'Zérékoré	5,8
Guinea	2012	2012 DHS	total fertility rate 15-4	Total	Total	5,1
Guinea	2012	2012 DHS	total fertility rate 15-4	Residence	Rural	5,8
Guinea	2012	2012 DHS	total fertility rate 15-4	Region	Lower Guinea	5
Guinea	2012	2012 DHS	total fertility rate 15-4	Region	Central Guinea	5,4
Guinea	2012	2012 DHS	total fertility rate 15-4	Region	Upper Guinea	6,6
Guinea	2012	2012 DHS	total fertility rate 15-4	Region	Forest Guinea	5,2
Guinea	2012	2012 DHS	total fertility rate 15-4	Region	Conakry	3,6
Guinea	2012	2012 DHS	total fertility rate 15-4	Region	Boké	4,7
Guinea	2012	2012 DHS	total fertility rate 15-4	Region	Faranah	5,8
Guinea	2012	2012 DHS	total fertility rate 15-4	Region	Kankan	6,9
Guinea	2012	2012 DHS	total fertility rate 15-4	Region	Kindia	5,2
Guinea	2012	2012 DHS	total fertility rate 15-4	Region	Labé	5,3
Guinea	2012	2012 DHS	total fertility rate 15-4	Region	Mamou	5,4
Guinea	2012	2012 DHS	total fertility rate 15-4	Region	N'Zérékoré	5,1
Guinea	2018	2018 DHS	total fertility rate 15-4	Total	Total	4,8
Guinea	2018	2018 DHS	total fertility rate 15-4	Residence	Rural	5,5
Guinea	2018	2018 DHS	total fertility rate 15-4	Region	Lower Guinea	
Guinea	2018	2018 DHS	total fertility rate 15-4	Region	Central Guinea	
Guinea	2018	2018 DHS	total fertility rate 15-4	Region	Upper Guinea	
Guinea	2018	2018 DHS	total fertility rate 15-4	Region	Forest Guinea	
Guinea	2018	2018 DHS	total fertility rate 15-4	Region	Conakry	3,2
Guinea	2018	2018 DHS	total fertility rate 15-4	Region	Boké	4,8
Guinea	2018	2018 DHS	total fertility rate 15-4	Region	Faranah	5,8
Guinea	2018	2018 DHS	total fertility rate 15-4	Region	Kankan	6,5
Guinea	2018	2018 DHS	total fertility rate 15-4	Region	Kindia	5
Guinea	2018	2018 DHS	total fertility rate 15-4	Region	Labé	5,6
Guinea	2018	2018 DHS	total fertility rate 15-4	Region	Mamou	4,1
Guinea	2018	2018 DHS	total fertility rate 15-4	Region	N'Zérékoré	4,5

Temps
Population Ciblé
Géographie

Comprendre les données de votre indicateur choisi - *taux de fécondité*:

- Temps: Tendances des dernières années (1999, 2005, 2012, 2018)
- Géographie: chaque région et total (national)
- Population cible: Âge, genre, et classification rurale / urbaine sont disponible: femmes âgés de 15-49 ans dans les résidences rural
- Il y a plus d'analyse que vous pouvez faire pour chaque...



COMPRENDRE LES DONNÉES : TEMPS

Pour le temps, vous voulez comprendre les tendances à moyen et long terme, vous pouvez donc regarder la tendance au cours des 20 dernières années

Indice synthétique de fécondité 15-49 ans

Indice synthétique de fécondité pour les trois années ayant précédé l'enquête pour le groupe d'âge 15-49 ans, exprimé par femme



Guinée

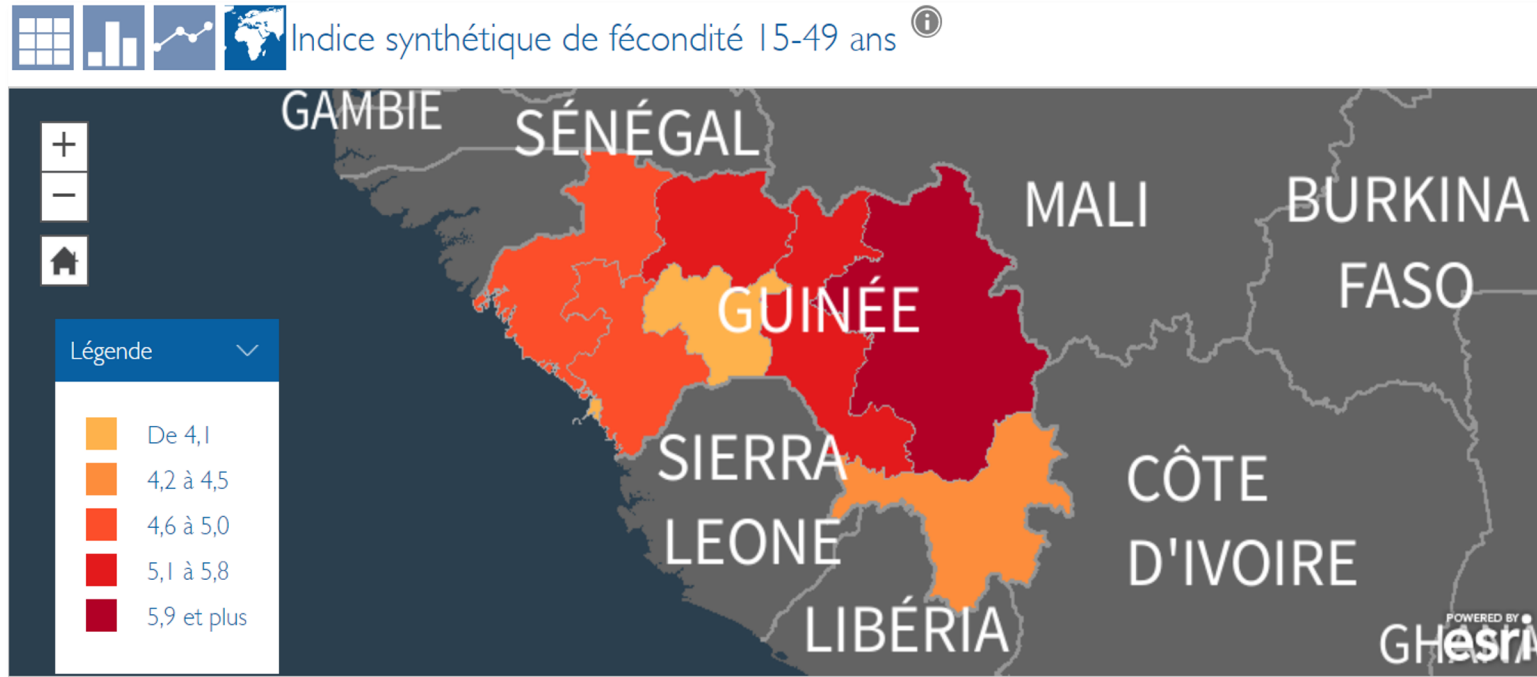
Temps:

- On voit que le taux de fécondité a régulièrement diminué depuis 2005.
- Si vous voulez comprendre une base de référence utilisable ou des tendances au fil du temps, il est normal de ne disposer que de quelques années de données de haute qualité.
- Si vous utilisez d'anciennes données, il est bon de savoir si la méthodologie de l'enquête a changé au fil du temps. L'enquête EDS pourrait avoir changé depuis 1999 - vous pouvez simplement montrer 2005-2018 si vous avez des doutes sur les anciennes données.



COMPRENDRE LES DONNÉES : GÉOGRAPHIE

Pour la géographie, les tendances nationales ne vous aideront pas à décider dans quelle région travailler, alors voyons comment le taux est différent dans chaque région pour l'année la plus récente.



Géographie :

- Cette carte nous montre que les régions en rouge foncée sont les endroits où le taux de fécondité est le plus élevé (Kankan, Labé, Faranah).
- Nous pouvons supposer que ces régions sont celles où nous allons implémenter nos programmes ANJE potentielles.
- Vous pouvez voir si les mêmes régions avaient les taux les plus élevés des autres années pour confirmer que ces endroits sont les plus dans le besoin.



COMPRENDRE LES DONNÉES : DÉSAGRÉGATION

Pour la population ciblée, vous mesurez déjà l'indicateur pour les femmes âgées de 15 à 49 ans et vous connaissez les régions qui en ont le plus besoin. Mais y a-t-il plus de cibles pour décider où dans la région concentrer le programme ?



Plus de désagrégation pour comprendre une population ciblée

- De plus, les taux de fécondité sont plus élevés dans les zones rurales que dans les zones urbaines.
- L'enquête EDS classe les ménages par zones rurales ou urbaines, mais ne fournit pas de données au niveau sous-régional - nous ne pouvons donc pas cartographier les besoins plus élevés dans les zones rurales, mais nous pouvons les montrer dans les données.
- **Nous pouvons, donc, estimer que les programmes ANJE devraient se concentrer dans les zones rurales.**



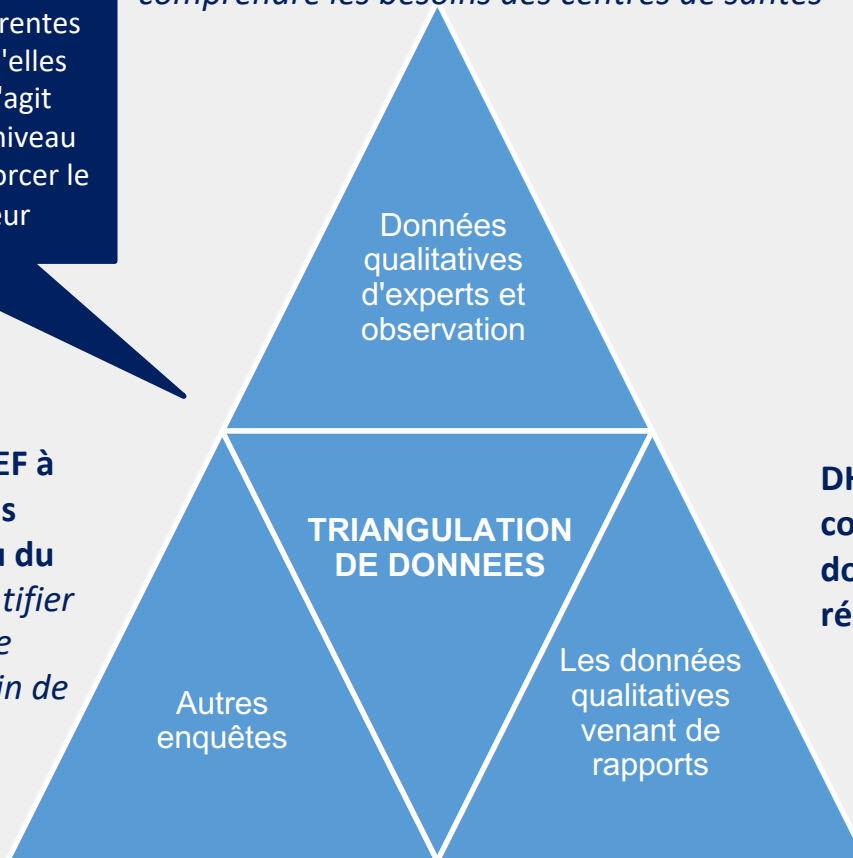
COMPRENDRE LES DONNÉES : TRIANGULATION

Plusieurs fois, vous n'aurez pas les données idéales pour votre heure, lieu et population cibles. Dans ce cas, vous devrez peut-être effectuer une « triangulation des données » pour confirmer votre analyse ou compléter les données disponibles

Discussion avec le personnel du DRS pour confirmer que Labé a le plus besoin de programmes ANJE – et pour mieux comprendre les besoins des centres de santé

Cela ne signifie pas de recouper les données provenant de différentes sources et de confirmer qu'elles sont correctes ou pas, il s'agit davantage d'augmenter le niveau de connaissances et de renforcer le point de vue du chercheur

Enquêtes de UNICEF à Labé contenant des données au niveau du district – pour identifier les centres de santé aillant le plus besoin de renforcement de capacité



DHIS2 pour confirmer des données plus récentes que 2018

L'utilisation de plus d'une méthode ou source d'information sur le même sujet afin de comparer et valider ou trianguler les données

- D'après les données de 2018, vous pensez que Labé rural est la région et la population qui ont le plus besoin de programmes ANJE.
- Vous voulez de l'information plus détaillées sur les communautés dans cette région, en particulier pour identifier les centres de santé que vous devez soutenir.
- Vous faites une triangulation de données pour compléter les données que vous avez trouver et pour avoir une compréhension de la région plus profonde.

COMPRENDRE LES DONNÉES : TERMES STATISTIQUES

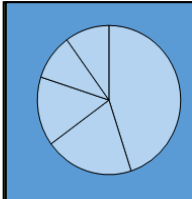
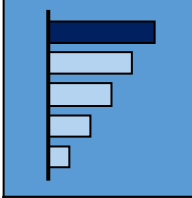
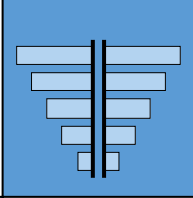
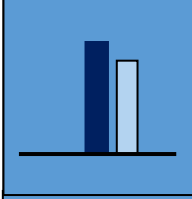
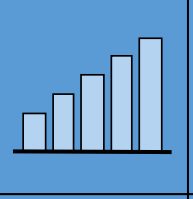
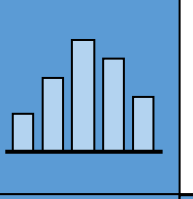
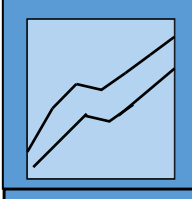
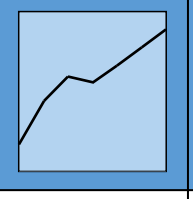
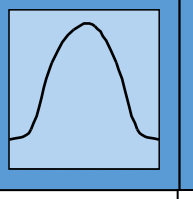
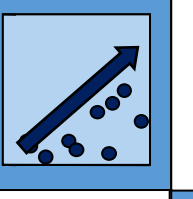
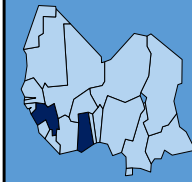
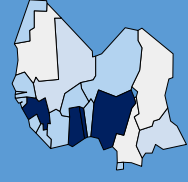
Rappel : Termes statistique pour transformer les données brutes en informations utiles

Ratio	Proportion	Pourcentage	Taux	Moyenne	Médiane
<ul style="list-style-type: none">• Comparaison de deux nombres exprimé comme suit:<ul style="list-style-type: none">• A à B, A pour B, A : B• Exprimer des comparaisons comme lits par rapports aux patients• Calcul a/b• Dans le district, il y'a 600 infirmières et 200 cliniques. Quel est le ratio d'infirmières par clinique?<ul style="list-style-type: none">• $600 / 200 = 3$ infirmières par clinique, un ratio de 3:1	<ul style="list-style-type: none">• Un rapport dans lequel tous les individus dans le numérateur sont également dans le dénominateur.• Comparer une partie de l'ensemble, telles que la proportion de tous les clients qui ont moins de 15 ans.• Si 20 des 100 clients sous traitement ont moins de 15 ans, quelle est la proportion de jeunes patients de la clinique?• $20 / 100 = 1 / 5$	<ul style="list-style-type: none">• Façon d'exprimer une proportion (c'est la proportion multipliée par 100)• Exprime un nombre en relation avec l'ensemble (le tout)• Les hommes représentent 2 patients sur 5 ($2 / 5$), ou 40% des patients sont des hommes ($0,40 \times 100$)• Permet d'exprimer une quantité relativement à une autre.• Peut comparer différents groupes, institutions, ou pays pouvant avoir différents dénominateurs	<ul style="list-style-type: none">• Mesure rapportée à une autre mesure pendant la même période• Utilisé pour exprimer la fréquence des événements spécifiques dans un certain laps de temps (taux de fécondité, taux de mortalité)• Numérateur et le dénominateur doivent être de la même période• Souvent exprimée comme un ratio (pour 1.000)	<ul style="list-style-type: none">• La valeur obtenue en divisant la somme d'un ensemble de valeurs par le nombre des valeurs dans l'ensemble• Exemple: $(22 + 18 + 30 + 19 + 37 + 33) = 159 \div 6 = 26,5$• La moyenne est sensible aux valeurs extrêmes	<ul style="list-style-type: none">• Le milieu quand les effectifs sont dans l'ordre: la moitié des chiffres sont supérieurs à la médiane et la moitié sont en dessous de la médiane• N'est pas sensible aux valeurs extrêmes que la moyenne• Nombre impair de chiffres, médiane = le nombre du milieu<ul style="list-style-type: none">• Médiane de 2, 4, 7 = 4• Même nombre de numéros, = médiane moyenne des deux nombres du milieu<ul style="list-style-type: none">• Médiane de 2, 4, 7, 12 = $(4 + 7) / 2 = 5,5$



COMPRENDRE LES DONNÉES : TYPES D'ANALYSES/ GRAPHIQUES

Ce n'est pas exhaustive de tous les types de graphiques ou des analyses, mais destiné à être une référence simple pour les visuels couramment utilisés

Type de visuel	Types d'analyse				
	Distribution				
	Comparaison	Séries chronologiques	de fréquence	Corrélation Statistique	Géospatial
Diagramme circulaire					
Diagramme à bande					
Colonne					
Ligne					
Carte					

Microsoft Excel et Word ont intégré des outils pour créer des graphiques (avec plus d'options graphiques sont incluses ici). Des ressources utiles pour cela peuvent être trouvées ici:

- [Types de graphique disponibles dans Office](#)
- [Créer un graphique](#)
- [Créer un graphique avec les graphiques recommandés](#)
- [Créer un graphique de bout en bout](#)

OUTILS D'APPRENTISSAGE : COURS DE GESTION ET D'ANALYSE DE DONNÉES

Il existe de nombreux types de « cours d'experts en données ». Les formations et les programmes de certificats existants peuvent être mis à profit.

01 Cours personnalisé pour les utilisateurs identifiés

Travailler ensemble pour développement de programmes personnalisés

1. Rassemblez les documents du serveur *DHIS2 Academy*
2. Définissez les matériaux par niveau
3. Définissez les niveaux de connaissances des participants en leur faisant remplir un formulaire semblable à un organigramme
4. Faites circuler une clé USB parmi les décideurs d'une organisation

02 Formations et cours existants pour les ressources de données clés

DHIS2 Academy Course

[Liste de cours Academy disponibles](#)

Autres cours disponibles :

[DHIS2 Fundamentals](#)

[DHIS2 Analytics Tools Academy](#)

[DHIS2 Tracker Academy](#)

[DHIS2 Design & Customization Academy](#)

EDS

[Liste de matérielles et de cours pour mieux comprendre le système EDS](#)

MICS

[Liens et informations pour les ateliers en trois étapes du MICS](#)

03 Programmes de certificats officiels sur l'analyse des données

Excel : *Il existe de nombreux cours Excel gratuit en ligne :*

[Excel-pratique](#)

[10 sites et tutos Microsoft Excel du débutant à l'expert](#)

INS : *INS gère un programme de renforcement de capacité. Vous trouverez plus d'information ici ([lien](#)) aussi bien que le : [Rapport de l'étude sur les sources statistiques en Guinée](#)*

Statistiques : *Vérifiez vos universités locales pour les départements de statistiques, par exemple, [course statistiques offert par l'Université Kofi Annan](#)*



OUTILS D'APPRENTISSAGE : COURS DE GESTION ET D'ANALYSE DES DONNÉES

Quel est le concept et ce qui reste à faire?



Qu'est-ce que c'est ?

Un cours hors ligne de haut niveau pour fournir un moyen abordable d'acquérir de nouvelles compétences liées aux données et à la prise de décision ou une meilleure facilitation des cours existants.



Pourquoi ?

Les décideurs sont invités à fonder leurs décisions sur des données, mais leur capacité de gestion des données est faible. Un cours spécifique ou un accès plus facile au cours existant permettrait aux individus d'acquérir de nouvelles connaissances sans dépendre du financement de leur organisation.



Difficultés à prendre en compte

Autonomisation pour la prise de décision

Absence d'une culture de données



Présupposés

- La création d'un cours facile d'accès sera une stratégie efficace pour permettre aux individus de prendre des décisions basées sur les données.
- Les particuliers souhaitent en savoir plus sur la gestion des données et devenir des experts en la matière.
- Les participants seront motivés à s'inscrire et à participer.



Recommandations pour les prochaines étapes

- Distribuer un sondage pour savoir si les cours proposer assure de l'apprentissage pertinent pour comprendre les données.
- Demander les parties prenantes interviewer si il existe autre cours ou formation qui ne sont pas incluse ici.
- Créer un cours spécifique sur l'analyse des données comme mentionner sur le diapositive précédent.



COMMENT PRENDRE DES DÉCISIONS AVEC DES DONNÉES ?

Introduction :

Pourquoi une boîte à outils ?

Étapes pour
la prise de
décision
fondée sur
des preuves :

Comment
définir la
décision à
prendre ?

Où trouver les
données ?

Comment
comprendre
les données ?

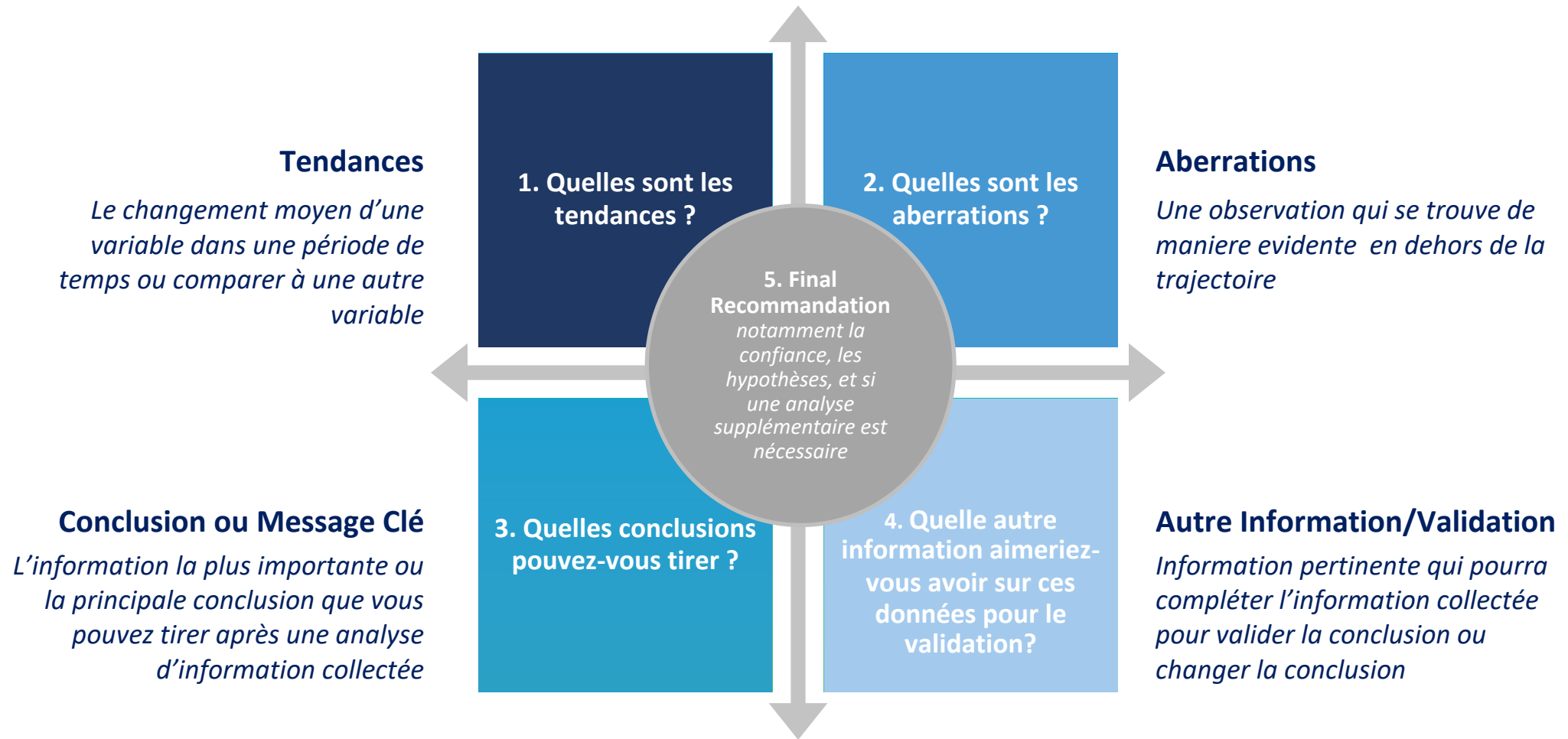
**Comment
prendre des
décisions avec
des données ?**

Ressources :

Comment renforcer mes capacités ?

COMMENT PRENDRE DES DÉCISIONS AVEC DES DONNÉES ?

Lorsque les données sont analysées et les indicateurs mesurés, il faut communiquer ce que ces données signifient, toutes les hypothèses faites, la confiance dans les résultats et les conclusions finales (y compris si plus d'informations sont nécessaires)



PRENDRE DES DÉCISIONS : EXEMPLE DÉPISTAGE VIH

Rappel : processus de prise de décision étapes 1 à 3 ci-dessous forment un exemple que nous utiliserons ici

Comment prendre une décision ?

Vous êtes agent VIH / SIDA au Ministère de la Santé. Vous aimeriez savoir si la population Guinéenne fait des dépistages VIH pour comprendre si une campagne VIH/SIDA plus importante sera nécessaire.

Où trouver les données ?

Vous savez que vous pouvez trouver des données mensuelles sur les dépistages VIH dans les centres de santé via DHIS2.

Comment comprendre les données ?

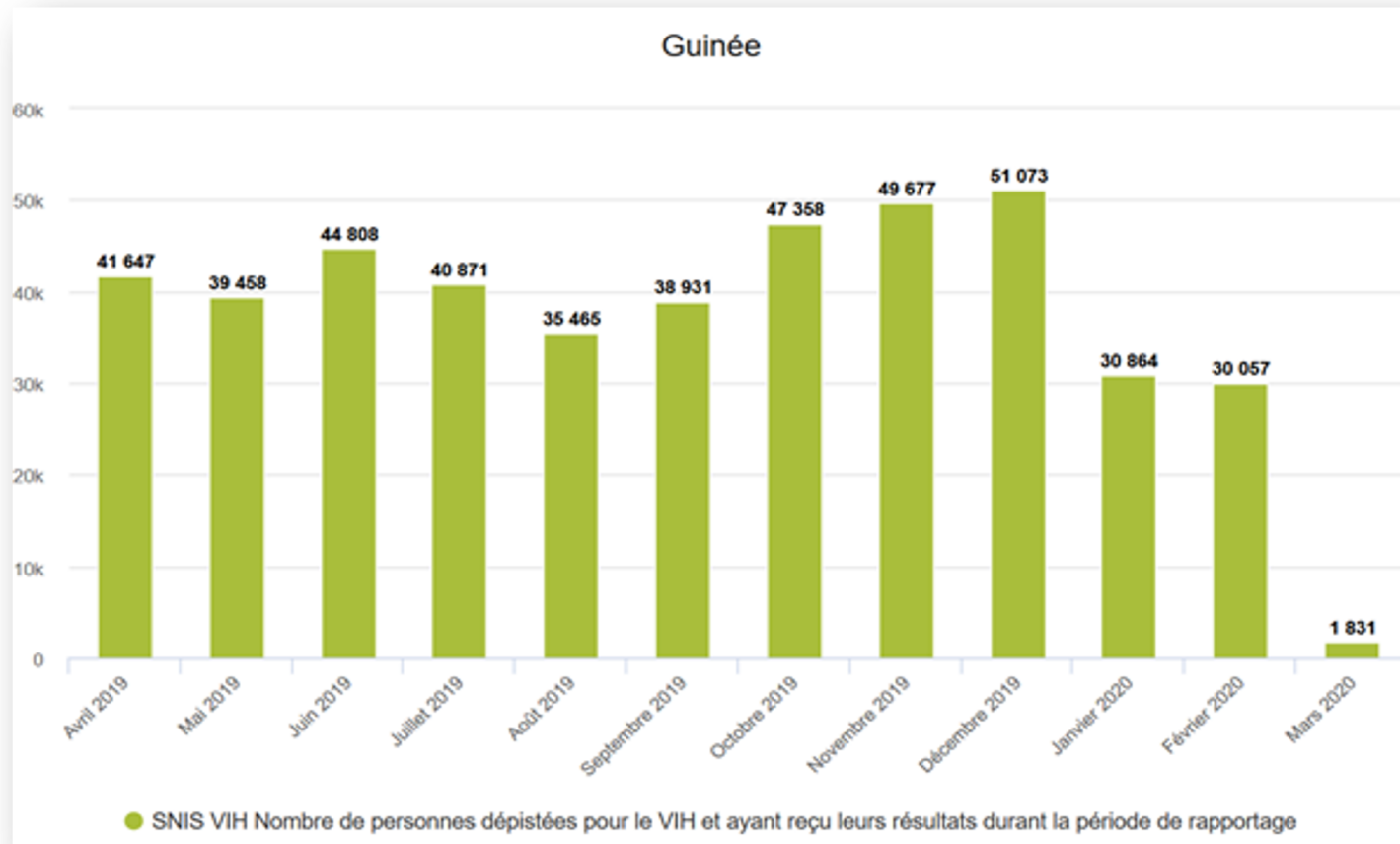
L'indicateur dans le DHIS2 est « le nombre de personnes dépistées pour le VIH et ayant reçu leurs résultats durant la période de rapportage ». Il est disponible mensuellement depuis avril 2019 et vous pouvez télécharger le graphique. Vous devez répéter cet exercice avec plusieurs indicateurs et dans des zones géographiques différentes – régions, préfectures, etc.

Comment utiliser les données ?



PRENDRE DES DÉCISIONS : EXEMPLE DÉPISTAGE VIH

Vous avez choisi l'indicateur « Nombre de personnes dépistées pour le VIH et ayant reçu leurs résultats durant la période de rapportage » en Guinée entre avril 2019 et mars 2020 dans le DHIS2.



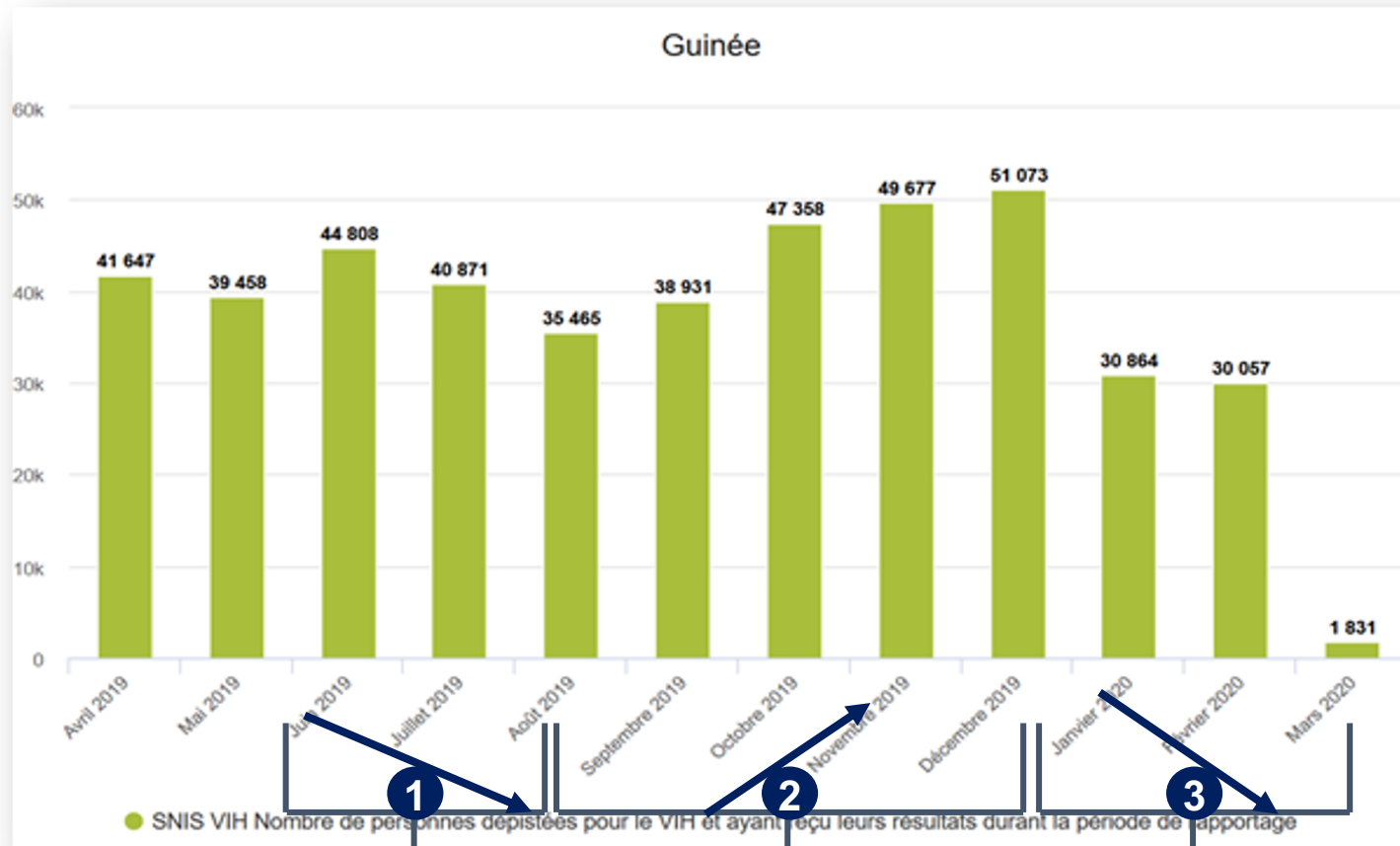
Décrivez ce que vous voyez dans cette graphique

1. Quelles sont les tendances ?
2. Quelles sont les aberrations ?
3. Quelles conclusions pouvez-vous tirer ?
4. Quelle autre information aimeriez-vous avoir sur ces données pour la validation ?



PRENDRE DES DÉCISIONS : TENDANCES

Vous avez choisi l'indicateur « Nombre de personnes dépistées pour le VIH et ayant reçu leurs résultats durant la période de rapportage » en Guinée entre avril 2019 et mars 2020 dans le DHIS2.



Tendances

1. Quelles sont les tendances ?

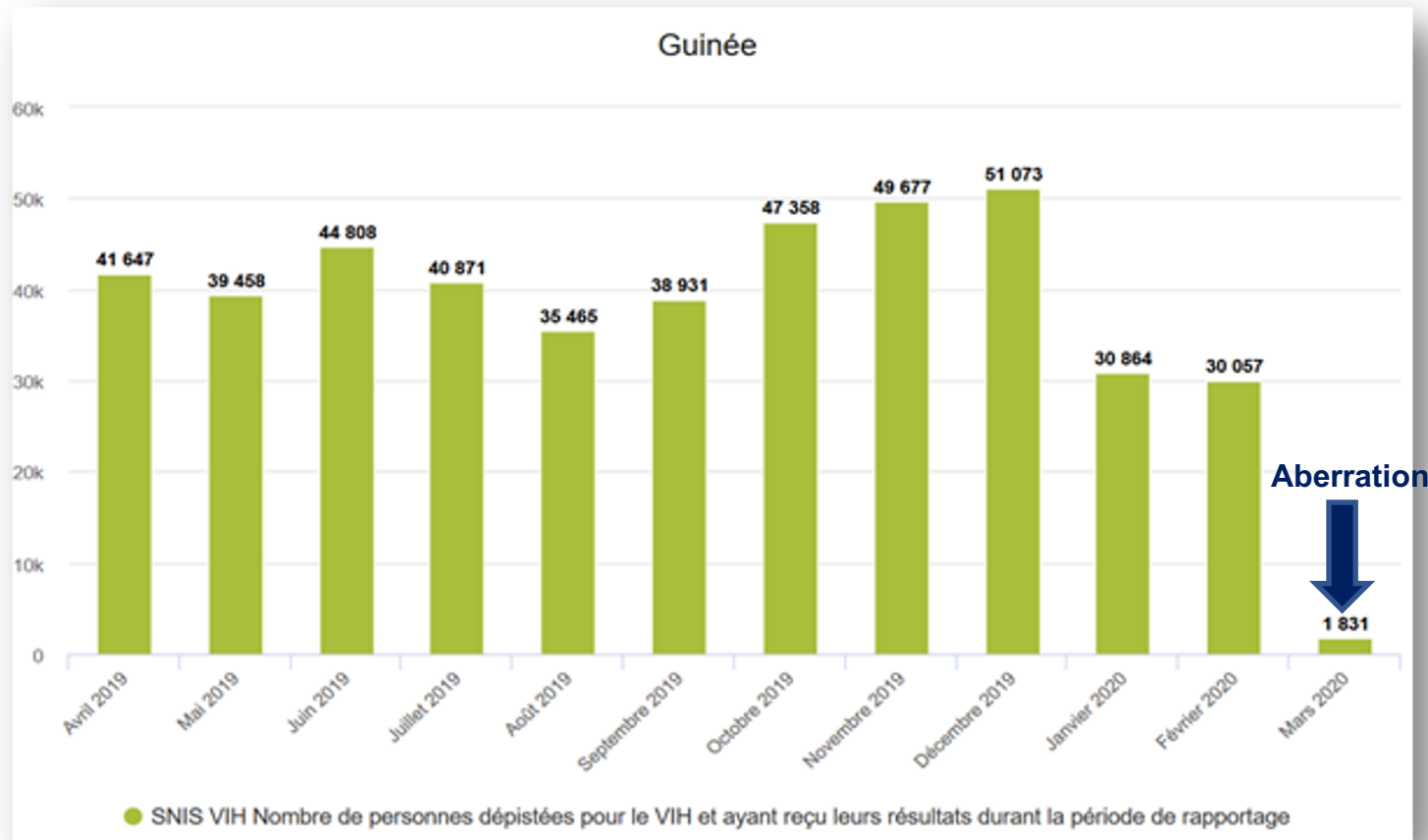
Il y a trois tendances :

1. Une diminution modérée entre juin et août
2. Une augmentation entre août et décembre
3. Une grande diminution entre décembre et mars



PRENDRE DES DÉCISIONS : ABERRATIONS

Vous avez choisi l'indicateur « Nombre de personnes dépistées pour le VIH et ayant reçu leurs résultats durant la période de rapportage » en Guinée entre avril 2019 et mars 2020 dans le DHIS2.



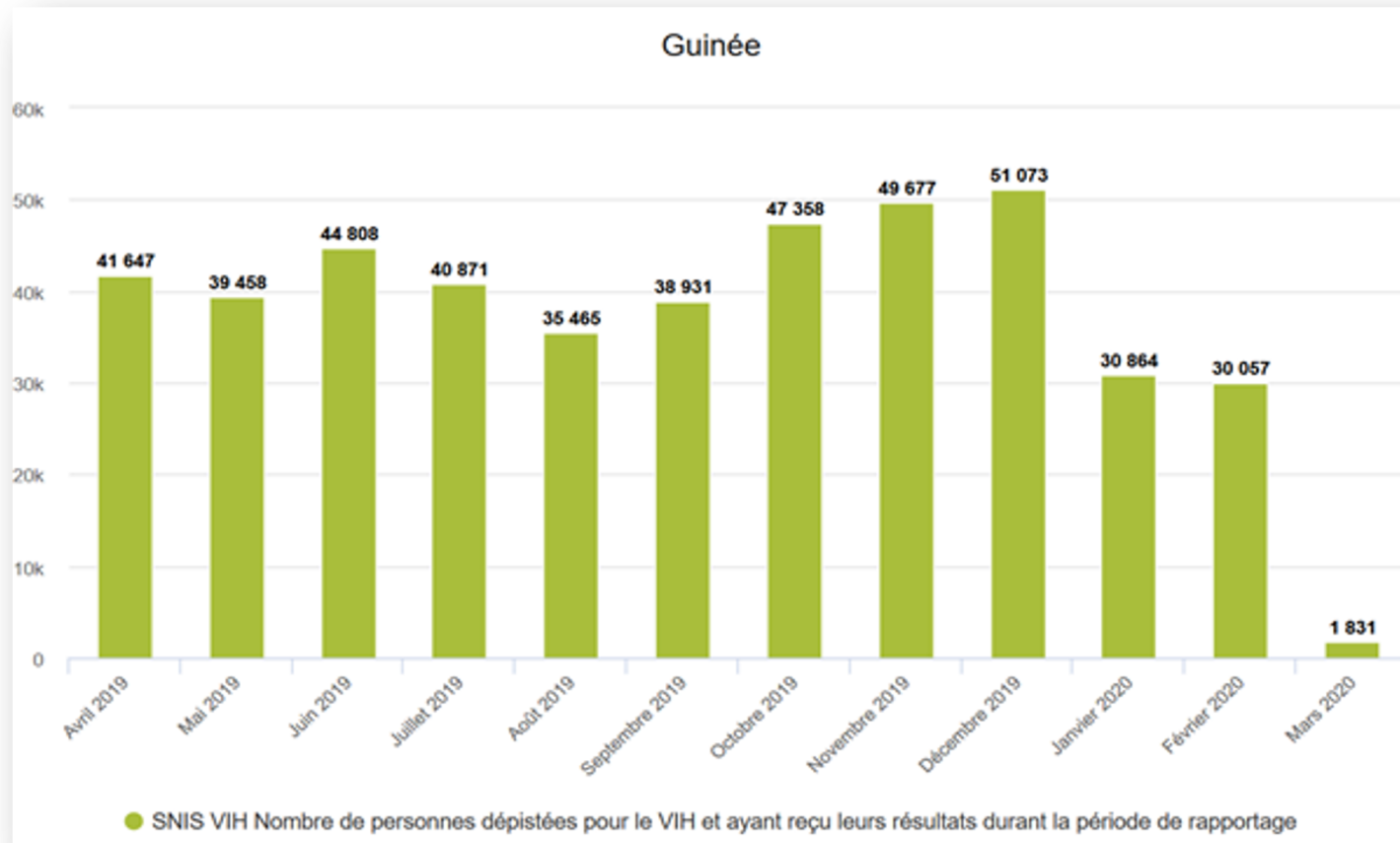
2. Quelles sont les aberrations ?

Le mois de mars est une aberration

- S'il y a une aberration il faut déterminer une explication.
- Pour cet exemple, l'aberration est pour mars 2020 soit le mois précédent (cet exemple provient d'avril 2020).
- L'explication est probablement que les données ne sont pas encore entièrement saisies. Nous ne devons pas utiliser les données de mars pour tirer des conclusions.

PRENDRE DES DÉCISIONS : CONCLUSIONS

Vous avez choisi l'indicateur « Nombre de personnes dépistées pour le VIH et ayant reçu leurs résultats durant la période de rapportage » en Guinée entre avril 2019 et mars 2020 dans le DHIS2.



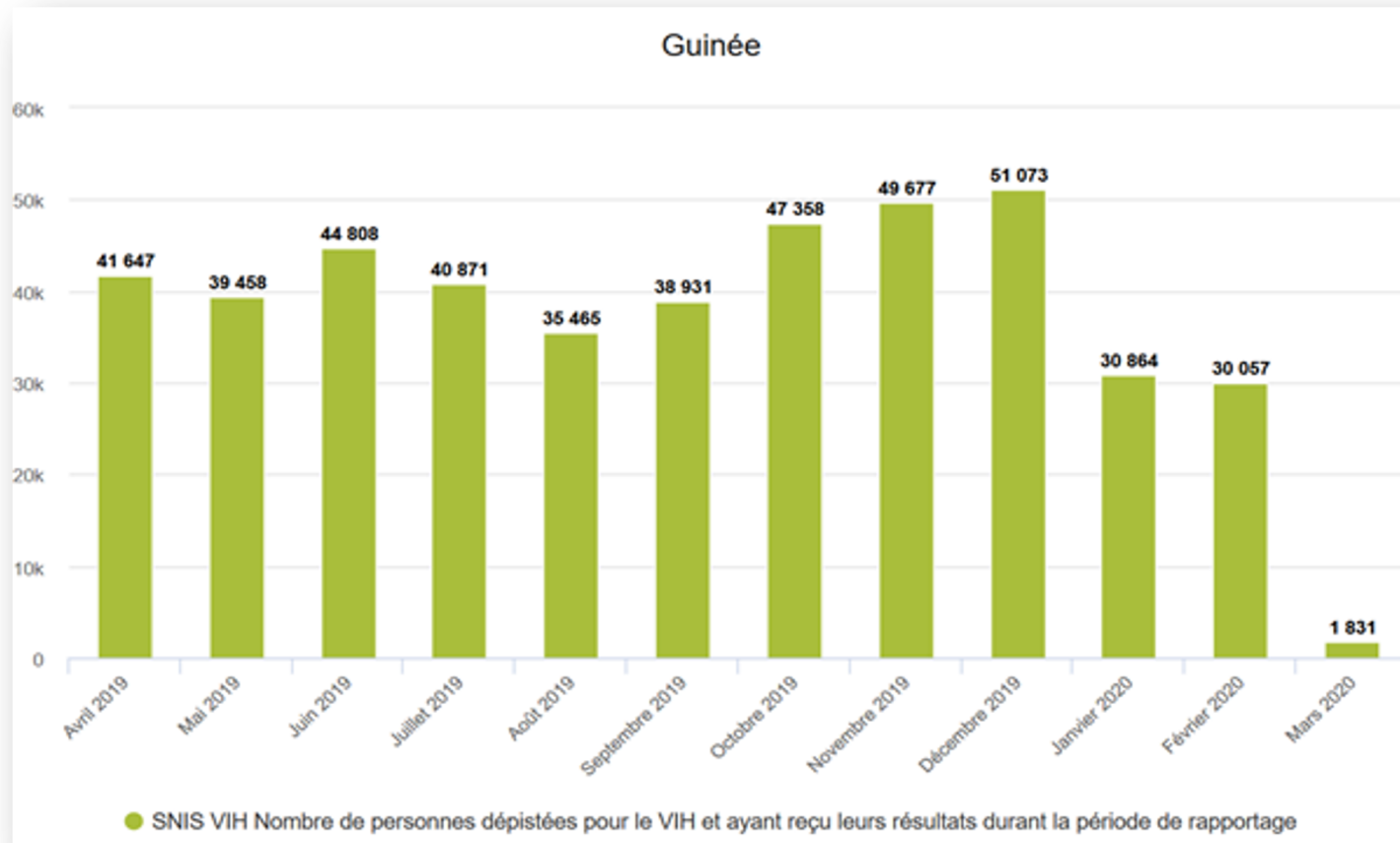
3. Quelles conclusions pouvez-vous tirer?

- Il y a plus de dépistages du VIH à la fin de l'année.
- Il serait peut-être préférable de planifier une campagne de dépistage VIH à la fin de l'année.
- Il y a beaucoup d'autres questions auxquelles répondre pour valider cette conclusion.



PRENDRE DES DÉCISIONS : AUTRE INFORMATION

Vous avez choisi l'indicateur « Nombre de personnes dépistées pour le VIH et ayant reçu leurs résultats durant la période de rapportage » en Guinée entre avril 2019 et mars 2020 dans le DHIS2.



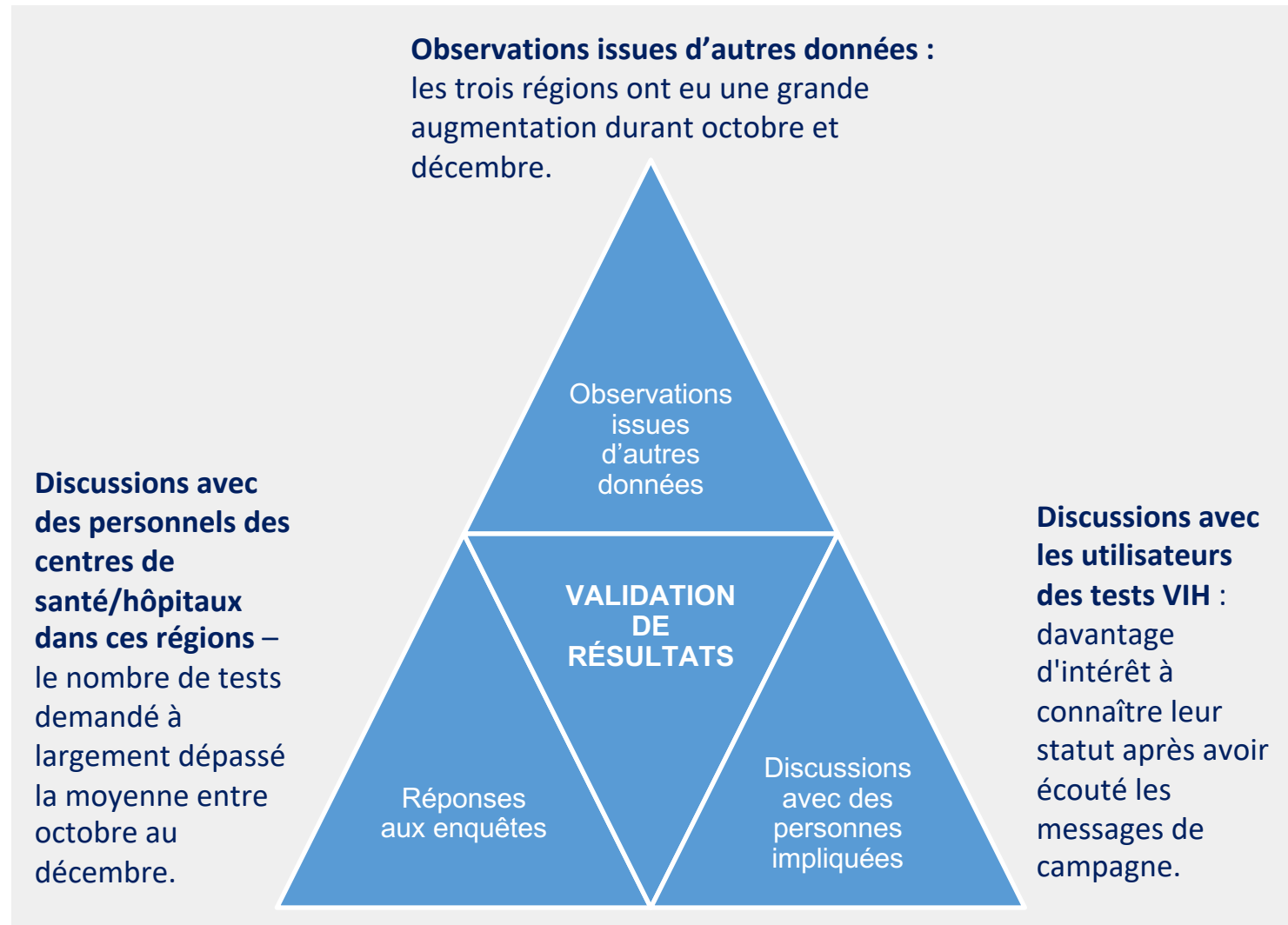
4. Quelles autres informations aimeriez-vous avoir sur ces données pour la validation?

- La période de temps qu'il faut attendre pour recevoir les résultats ?
- La fréquence des campagnes de tests VIH ?
- Tendances saisonnières des tests VIH ?
- S'il y a des manques de rapportage pour le mois de mars ?
- Changement des projets / programmes VIH en Guinée ?

Avant de faire une recommandation, il faut valider les données et comprendre les autres informations identifiées ici

PRENDRE DES DÉCISIONS : VALIDATION

Il y a eu beaucoup plus de dépistages du VIH pendant une campagne donc peut-être une extension de campagne est-elle souhaitable ?



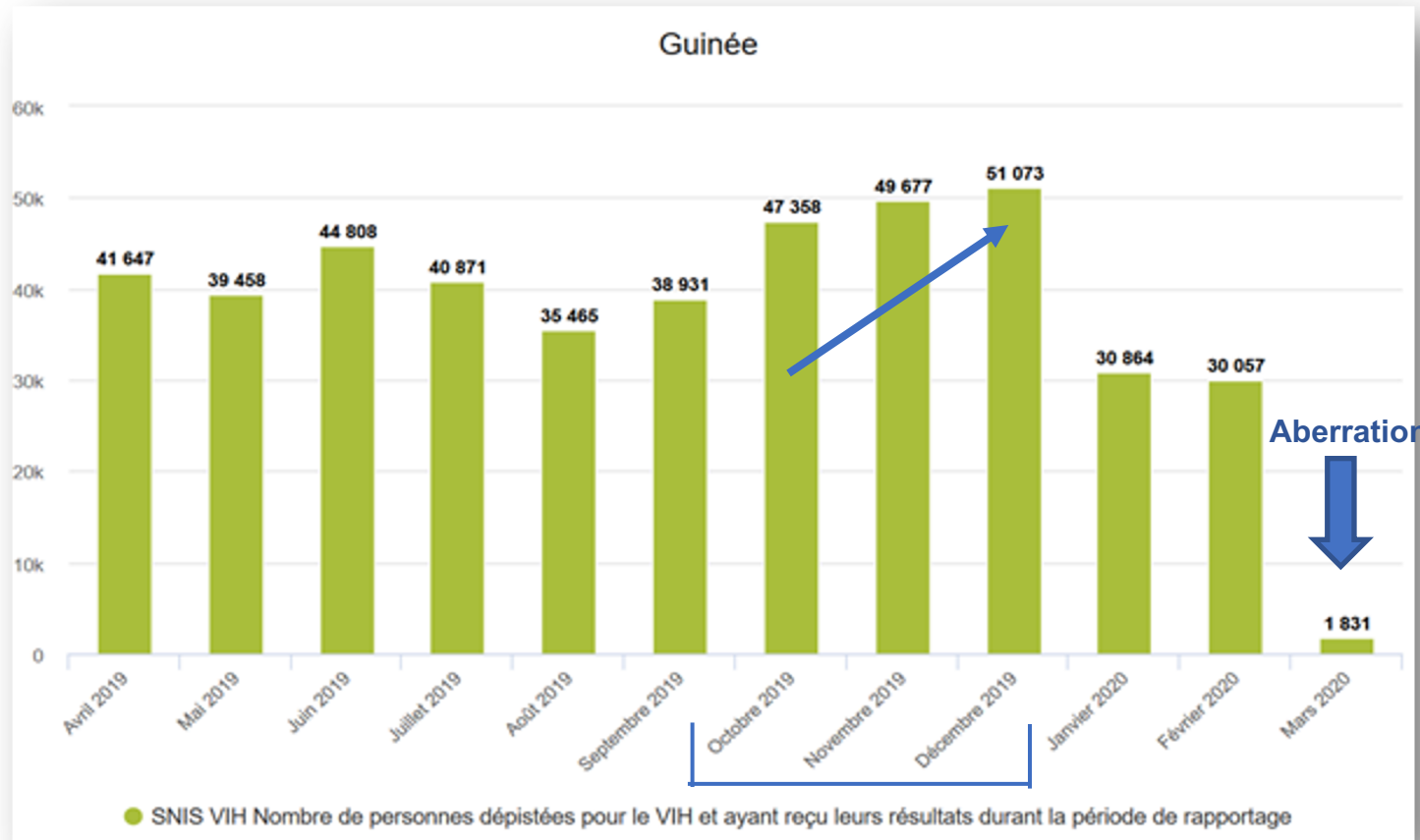
Validation et convergence sur votre recommandation

- Une campagne de dépistage VIH a eu lieu dans 3 régions de la Guinée entre octobre et décembre.
- Les utilisateurs et les personnels des centres de santé indiquent que les gens ont été réceptifs à cette campagne et ont fait beaucoup plus de tests que d'habitude.
- Les données dans ces 3 régions montrent une grande augmentation de nombre de résultats reçus dans la période de campagne.



PRENDRE DES DÉCISIONS : RECOMMANDATION

Extension de la campagne VIH : les données indiquent qu'une campagne VIH a été très efficace dans certaines régions de Guinée



RECOMMANDATION

- Extension de la campagne VIH dans toute la Guinée parce que :

Le programme VIH a fait une campagne de dépistages VIH entre octobre et décembre dans 3 régions.

Il y a eu un sous-estimation des données en mars 2020.

Les données dans ces 3 régions montrent une grande augmentation du nombre de résultats VIH reçus dans la période de campagne.

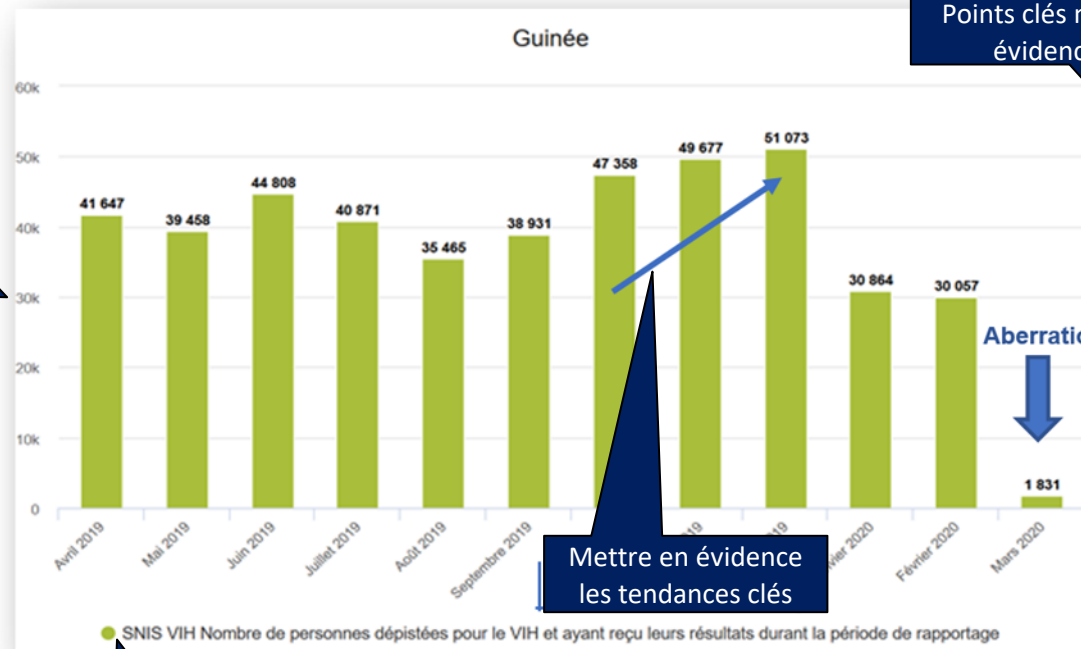
RAPPEL : COMMENT PRÉSENTER LES RÉSULTATS ANALYTIQUES

Les recommandations basées sur les données doivent être clairement présentées afin que les décideurs et les collègues puissent comprendre

Le titre et le slogan délivrent le message le plus important

RECOMMANDATION: EXTENSION DE LA CAMPAGNE VIH

Les données indiquent qu'une campagne VIH a été très efficace dans certaines régions de Guinée



Données clairement marquées avec des unités

Légende

Mettre en évidence les tendances clés

Points clés mis en évidence

Clarifications des données

RECOMMANDATION

- Extension de la campagne VIH dans toute la Guinée
- ✓ Le programme VIH a fait une campagne de dépistages VIH entre octobre et décembre dans 3 régions
- ✓ Il y avait un sous-rapportage des données en mars 2020
- ✓ Les données dans ces 3 régions montrent une grande augmentation du nombre de résultats VIH reçus dans la période de campagne

Liste de contrôle finale

- Effectuer une vérification orthographique
- Assurez-vous qu'il y a une police et une taille de police par diapositive et tout au long d'une présentation
- En-têtes / sources / notes de bas de page (tous les objets sur la diapositive), doivent être de polices, tailles, espacements, couleurs et formats cohérents
- N'utilisez pas d'argot ou d'abréviations sans d'abord les définir quelque part
- Graphique principal centré sur la diapositive et occupant la majeure partie de la diapositive - PowerPoint a des fonctionnalités pour s'assurer que les images sont correctement dimensionnées et alignées
- Moins peut être plus - pensez au message que vous essayez de communiquer aux décideurs et ajoutez uniquement des images ou du contenu qui illustrent clairement ce message

OUTILS D'APPRENTISSAGE : DE BELLES RÉUSSITES ET DES LEÇONS APPRIS

De la prise de décision et de l'utilisation des données

De belles réussites :

*l'histoire de certaines personnes ou de certains faits
que nous souhaitons présenter comme modèles*

Des leçons apprises :

*des connaissances qui doivent être prises en compte
dans des futures activités ou projets*

Les différentes étapes :

Qui est la partie prenante ou l'individu qui prend la décision ?
Quelles données ou indicateurs sont prises en compte ?

1- Description et objectif de
décisions

2- Collecte de
l'information et
des données

3- Analyse

4- Recommandations

5- Leçons à tirer



OUTILS D'APPRENTISSAGE : DE BELLES RÉUSSITES

Analyse de données pour l'appui aux parties prenantes

Type de partie prenante : directeur de programme du gouvernement et ses responsables des projets

Donnée prise en compte : prévalence du paludisme en Guinée

1- Description et objectif de décision :

Le directeur et son équipe aimeraient appuyer les zones avec des prévalences élevées du paludisme

2- Collecte de l'information et des données :

Ils évaluent des données partagées chaque mois par différentes zones

3- Analyse :

Dans les zones avec des prévalences élevées, ils appellent les chefs de centres sanitaires pour collecter plus d'information

4-Recommandation :

Après avoir collecté des informations complémentaires, ils évaluent des options pour mieux appuyer ces zones; Selon l'information reçue, ils choisissent la meilleure option

5- Leçons à tirer :

Évaluer des options pour arriver à votre objectif

Collecter des informations à la source des données

Faire des évaluations des données fréquemment pour estimer les tendances

Faire la triangulation des données



OUTILS D'APPRENTISSAGE : DES LEÇONS APPRIS

Analyse de données pour l'appui aux parties prenantes

Type de partie prenante : consultants / analystes

Donnée prise en compte : prévalence du paludisme dans une zone en Guinée

Dans cet exemple, les analystes ont essayé de forcer leur conclusion / solution peu importe les données collectées et sans analyser les options (étape 3) !

1- Description et objectif de décision :

Des analystes aimeraient proposer des solutions pour diminuer des prévalences du paludisme dans certaines zones en Guinée.

2- Collecte de l'information et des données :

Une zone avait une prévalence plus élevée que les autres. Après une visite sur le terrain, ils ont trouvé que la population utilisait déjà des moustiquaires.

3- Analyse :

Ils ont décidé sans collecter d'autres données que le problème venait des moustiquaires.

4-Recommandation :

Ils ont recommandé l'utilisation d'une autre forme de moustiquaires.

5- Leçons à tirer :

- Permettre aux preuves d'être éloquentes
- Collecter des informations des utilisateurs
- Utiliser les données pour tirer des conclusions
- Ne pas de solutions predefinies
- Comparer les pratiques dans les zones de faible prévalence par rapport à celles de plus forte prévalence



OUTILS D'APPRENTISSAGE : DE BELLES RÉUSSITES ET DES LEÇONS APPRIS

De la prise de décision et de l'utilisation des données



Qu'est-ce que c'est ?

Les témoignages individuels et les études de cas peuvent déconstruire les idées négatives autour des données et renforcer les récits positifs. Les témoignages abordent pourquoi, quand et comment les gens ont utilisé les données avec succès ainsi que les défis rencontrés lors des parcours d'apprentissage.



Pourquoi ?

Les décideurs ne partagent pas les meilleures pratiques dans la gestion des données, même si les données sont disponibles et utilisées de manière quotidienne.

Les échecs sont largement critiqués et donc gardés secrets. Il y a une opportunité d'apprendre en tirant partie de ces histoires et en identifiant des leçons à tirer pour la communauté élargie



Difficultés à prendre en compte

Responsabilisation pour la prise des décisions

Perception des prises de décision à l'extérieur



Présupposés

- Chaque personne sera prête à partager ses belles réussites et bilans de leçons apprises.
- Chaque personne pourra identifier des leçons à tirer et apprendre des expériences des autres.
- La confiance de chaque personne pour prendre des décisions augmentera après avoir été exposée aux histoires des autres.



Recommandations pour les prochaines étapes

- Valider des prototypes de belles réussites et de leçons apprises
- Collecte d'exemples divers et à tous les niveaux de la chaîne de valeur de données
- Partage régulier de divers exemples



COMMENT RENFORCER MES CAPACITÉS ?

Introduction :

Pourquoi une boîte à outils ?

Étapes pour
la prise de
décision
fondée sur
des preuves :

Comment
définir la
décision à
prendre ?

Où trouver les
données ?

Comment
comprendre
les données ?

Comment
prendre des
décisions avec
des données ?

Ressources :

Comment renforcer mes capacités ?

COMMENT RENFORCER MES CAPACITÉS ?

Cette boîte à outils, les liens associés et les outils d'apprentissage mis en évidence sont toutes des ressources que vous pouvez utiliser pour renforcer et renforcer vos capacités. L'élaboration de ces outils d'apprentissage serait un excellent moyen de renforcer les capacités



De belles réussites et des leçons apprises

Utiliser les expériences pour normaliser l'utilisation des données et renforcer la confiance des décideurs dans la gestion des données.

Exemple pour la section 'prendre des décisions'



Humaniser la chaîne de valeur des données

Des outils (vidéos, témoignages, affiches) pour accroître l'empathie envers toutes les parties prenantes impliquées dans le parcours des données.

Exemple pour la section 'trouver les données'



Matériel éducatif

Supports pédagogiques prêts à l'emploi pour permettre aux décideurs de se former à la gestion des données.

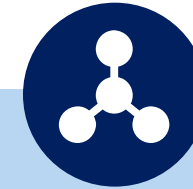
Pas d'exemple précis. La section « ressource » renvoie au matériel existant



Cours de gestion et d'analyse des données

Un cours de haut niveau pour certifier les utilisateurs principaux de données ainsi que des cours supplémentaires sur la façon de gérer et d'analyser les données.

Exemple pour la section 'comprendre les données'



Processus de prise de décision fondée sur les données

Diagrammes visuels ou cartes d'un processus fournissant une description étape par étape du processus de prise de décision à l'aide de données.

Exemple pour la section 'définir des décisions'



Questions et réponses crowdsourcing

Plateformes, outils ou processus dirigés par les partenaires avec des ressources réactives sur les données, la gestion des données et la prise de décision.

Pas d'exemple précis. La section « ressources » peut être une ressource « vivante »

Les deux outils d'apprentissage non utilisés comme exemples dans la boîte à outils pourraient être considérés comme des processus continus gérés par tous les partenaires pour partager les ressources, développer des outils d'apprentissage et travailler ensemble pour comprendre et améliorer les données.

RENFORCER MES CAPACITÉS : GROUPE DE TRAVAIL TECHNIQUE (GTT) DE CHANGEMENT SOCIAL ET COMPORTEMENTAL

Qu'est-ce que c'est?

Un groupe de parties prenantes qui collaborent ensemble pour la promotion d'objectifs précis, dans ce cas le changement des pratiques sanitaires

Contact:

*Dr KABA Karamo Taliby, MD, Spécialiste Santé Maternelle et Infantile Directeur du Service National de Promotion de la Santé Ministère de la Santé République de Guinée Tél: +224 664 074 295
Email: docktalby@gmail.com*

Plateforme d'échange potentiel :

Validation de la boîte à outils

- Pourra identifier la meilleure méthode de validation de cette boîte à outils
- Pourra s'assurer de la mise à jour de la boîte à outils avec les nouvelles données à l'avenir

Partage de données existantes

- Pourra s'assurer d'une complète distribution de la boîte à outils a tous les parties prenantes en Guinée
- Pourra faire une coordination entre les "créateurs de données" et les "utilisateurs de données"
- Pourra faire une priorisation des données existantes



RENFORCER MES CAPACITÉS : SPRINGBOARD

Qu'est-ce que c'est?

Une communauté de professionnels du changement social et comportemental (CSC) passionnée de faire une différence dans le monde

Contact:

<https://springboardforsbc.org/>
ou Breakthrough Action Guinee

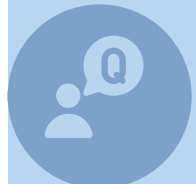
Plateforme d'échange potentiel :

Validation de la boîte à outils

- Une éventuelle validation/utilisation par la communauté de professionnels CSC

Partage de données existantes

- Un partage et échange de données existantes avec des professionnels régionaux et internationaux
- Pourra être un outil des questions et réponses sur les données, la gestion des données et la prise de décision en faisant appel à l'externalisation ouverte



RENFORCER MES CAPACITÉS : RÉFÉRENCE RAPIDE

Liste de référence consolidée pour les données clés, les fournisseurs de données et leurs rapports

Nom de l'institution ou de source de donnée	Resource d'analyse de donnée	Description de donnée	Autre ressources
Enquête Démographique et de Santé (EDS) - DHS Program; l'Institut National de la Statistique	EDS Stat Compiler	Données d'enquêtes auprès des ménages avec plusieurs indicateurs de sante, démographiques et éducatifs disponibles.	Tous les rapports d'EDS Guinée ici
MICS Program- UNICEF et l'Institut National de la Statistique	Guinea MICS 2016 report	Données d'enquêtes auprès des ménages avec plusieurs indicateurs de sante, démographiques et éducatifs disponibles.	RAS
DHIS2 -SNIS Système national d'information sanitaire- Ministère de la Santé	Annuaire des statistiques sanitaires;	Tous les indicateurs de santé suivis par le ministère de la santé (à confirmer)	DHIS2 Academy
Service Availability and Readiness Assessment (SARA)- WHO; Ministère de la Santé; l'Institut National de la Statistique	Rapport de l'enquête SARA-DQR-QOC 2017	Qualité des données (DQR) et la qualité des prestations de services de santé (QoC) afin d'évaluer les indicateurs relatifs aux services de santé et à la qualité des données du SNIS	RAS
l'Institut National de la Statistique	L'INS Ministère de la Santé Page	Rapports annuels sur les statistiques de la santé (2007-2018) et autres rapports sur la santé soutenus par l'INS	Tous les rapports de publication partagés par l'INS dans tous les secteurs
UNICEF Guinea	RAS	Le travail de l'UNICEF en Guinée	RAS
L'OMS Guinée	RAS	Tous les rapports et résumé des données du bureau OMS Guinée	RAS
USAID Accélérer les comportements Guinée	RAS	Données clés pour les programmes du SCC	RAS



RENFORCER MES CAPACITÉS : RESSOURCES MONDIALES SUR LA GUINÉE

Ressource	Description
Global Health Data Exchange	Liste de 155 ensembles de données liés à la santé (enquêtes, cartes, documents) utilisés dans l'analyse de l'IHME sur la charge de morbidité en Guinée - certains disponibles en téléchargement
UNData	Ensembles de données compilés par les systèmes statistiques des Nations Unies (ONU) et d'autres agences internationales. Les thèmes statistiques incluent l'agriculture, l'aide au développement, l'éducation et l'environnement
World Bank Data Catalog	Catalogues de données sur le développement associés à divers pays compilés par la Banque mondiale. 99 jeux de données pour la Guinée et près de 10 000 listes d'indicateurs et de visualisations supplémentaires pour la Guinée
Guinea Open Data for Africa Data Portal	Catalogues comprenant des données sur les différents aspects de la Guinée, y compris des données économiques, éducatives, environnementales et agricoles
HDX	Données humanitaires pour différents pays fournies par Humanitarian Data Exchange
UNHCR Operational Portal	Données du portail opérationnel sur la population réfugiée de Guinée
Human Development Reports	Les Rapports sur le développement humain contiennent des données sur divers aspects, notamment la démographie, l'économie, l'éducation, la sécurité et l'environnement
OCHA	Données principalement sur le financement humanitaire accordé à la Guinée
UNAIDS	Données relatives au sida et au VIH en Guinée
World Inequality Database	Un seul fichier contient un revenu ou un patrimoine moyen par année
Global Fund for AIDS, TB, and Malaria	Données relatives au dépistage de diverses maladies en Guinée; informations sur les subventions accordées aux ONG
International Energy Agency	Données sur différents indices liés à la consommation d'énergie
Education Policy Data Center	Informations concernant le taux d'alphabétisation des jeunes, le taux d'inscription, le taux de fréquentation, le taux de non scolarisation
WHO Statistics Summary	Base de données et page de visualisation des pays de l'Observatoire mondial de la santé de l'OMS avec API
USAID - Country Dashboard	Large éventail d'indicateurs généraux couvrant la faim, la sécurité alimentaire, l'économie, les revenus intérieurs, l'éducation, le genre, la santé, le commerce, l'investissement, la gouvernance et l'environnement



RENFORCER MES CAPACITÉS : AUTRE RESSOURCE INTÉRESSANTE

Leadership pour la demande et l'utilisation de données : boîte à outils

Il comprend une variété d'outils de leadership, de gestion et de la demande et l'utilisation (DUD) créée par les partenaires de MEASURE Evaluation pour faciliter l'utilisation durable de données dans la prise de décision. Ces matériaux ont été développés à l'origine au Rwanda et plus tard adaptés au contexte du pays de Guinée

Guinée : Indicateurs du système d'information sanitaire

Référence pour 11 des 30 indicateurs SIS de la Guinée. Comprend un tableau avec des liens détaillés pour chaque indicateur

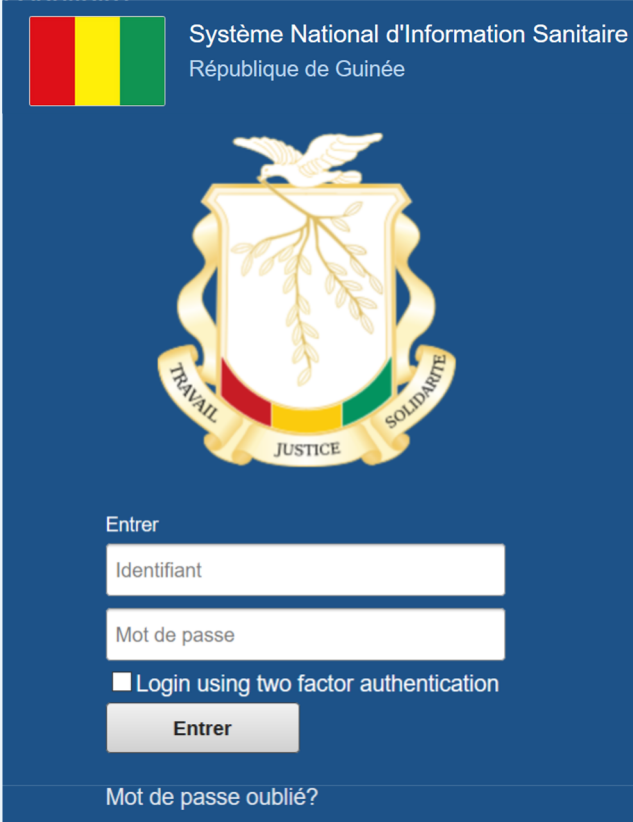
À déterminer

Cela pourrait facilement être une boîte à outils vivante avec des personnes qui ajoutent des liens supplémentaires à mesure que plus de ressources sont créées ou trouvées....




Annexe 1

Comment utiliser le DHIS2 pour
créer une graphique simple ?



Système National d'Information Sanitaire
République de Guinée



Entrer

Identifiant

Mot de passe

Login using two factor authentication

Entrer

[Mot de passe oublié?](#)

ANNEXE 1 : COMMENT UTILISER LE DHIS2

En premier cliquez ici

Search for a dashboard

BM SNIS paludisme Linsan saran Annuaire 2 Annuaire 3 cas de palu chez les F E pdt 3 dernier mois Complétude Conakry

SHOW MORE

BM SNIS

FILTER

AOD_Données du Palu Cas ...

PALU Cas confirmés total de paludisme

Year	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Jan	15 210	13 726	8 057	6 560	13 765	12 410	7 156
Fév	21 294	18 983	11 207	6 921	28 279	26 439	28 448
Mars	30 331	28 448	26 439	21 294	18 983	11 207	6 921

AOD_BM Avril SM

SNIS SR Nombre d'accouchements assistés par un pers...

Year	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Jan	2 037	1 601	2 285	2 185	2 903	5 867	6 237
Fév	3 643	3 355	2 955	2 322	6 743	3 643	3 355
Mars	1 523	4 172	3 884	2 322	2 903	5 867	6 237
Avril	4 172	3 884	2 322	2 903	6 743	3 643	3 355

AOD_BM Avril S R

Organisation unit	Period / Data	SNIS SR Nombre d'accouchements enregistrés	SNIS SR Nombre d'accouchements assistés par un personnel qualifié	SNIS SR Nombre d'accouchements par césarienne
Guinée	Janvier 2019	28 621	24 314	
	Février 2019	26 524	22 544	
	Mars 2019	28 205	24 113	
	Avril 2019	28 585	24 618	

ANNEXE 1 : COMMENT UTILISER LE DHIS2

Ensuite cliquez ici

Search for a dashboard

BM SNIS paludisme Linsan saran Annuaire 2

Tableau croisé dynamique

Visualiseur de données

SIG

Rapports d'évènements

Visualiseur d'évènements

Saisie de données

Manage my apps

AOD_Données du Palu Cas ...

PALU Cas confirmés total de paludisme

Period	Value 1	Value 2	Value 3
2017-01-01	15 210	13 726	8 057
2017-02-01	13 765	12 410	7 156
2017-03-01	28 279	21 294	18 983
2017-04-01	11 207	18 983	11 207
2017-05-01	30 331	28 448	26 439

AOD_BM Avril SM

SNIS SR Nombre d'accouche

Period	Value 1	Value 2	Value 3
2017-01-01	2 037	2 285	2 185
2017-02-01	2 903	2 285	2 185
2017-03-01	6 237	5 866	6 237
2017-04-01	3 643	3 355	2 955
2017-05-01	2 322	3 884	3 884

24 of 24 - C

ANNEXE 1 : COMMENT UTILISER LE DHIS2

La liste d'indicateurs disponible

**Choisissez l'indicateur
que vous voulez**

- Cartes FMX -

01 SNIS Lepre

02 SNIS PEV

03 SNIS PF

04 SNIS SR

05 SNIS Ulcere de BURULI

06 SNIS THA

07 SNIS PNLOC/MTN

09_SNIS_Résultats du traitement des cas de TB

10_SNIS_TB

11_SNIS_TB-RR/MR

12 SNIS Nutrition

CONSULTATION CURATIVES

Estimation population

Finances

INDICATEURS LEPRE

INDICATEURS PEV

INDICATEURS_PUDR

Indicateur Surveillance SAP

Indicateur de la Consultation Curative

Indicateur du Relevé De Morbidite

Indicateurs PCIMNE

Indicateurs PNLL

MFR Commodités

MFR Equipements

MFR Infrastructures

MFR Laboratoire et Imagerie

MFR Repartition des structures

MFR Ressources humaines

MFR Services offerts

PALUDISME GAS

PALUDISME MORBIDITE

PNMSR

POPULATION

SANTE MATERNELLE ET INFANTILE

SNIS Santé de la Reproduction

SSRMNEA

SurpEpi

SurvEpi - DCM

VIH

VIH/SIDA

VOLUME D'ACTIVITE DES CONSULTATIONS EXTERNES



ANNEXE 1 : COMMENT UTILISER LE DHIS2

The screenshot shows the DHIS2 Data Visualizer interface. At the top, the browser address bar displays <https://dhis2.sante.gov.gn/dhis/dhis-web-visualizer/index.html>. The main interface is titled "DHIS 2 Data Visualizer" and "Untitled". A blue callout box with the text "Sélectionnez le ici" and a blue arrow points to the list of indicators in the "Données" section.

Données

Indicateurs

Sélectionner le groupe d'indicateurs

[Tous les indicateurs]

- Cartes FMX -
- 01 SNIS Lepre
- 02 SNIS PEV
- 03 SNIS PF
- 04 SNIS SR
- 05 SNIS Ulcere de BURULI
- 06 SNIS THA
- 07 SNIS PNLOC/MTN
- 09_SNIS_Résultats du traitement des cas de TB
- 10_SNIS_TB
- 11_SNIS_TB-RR/MR
- 12 SNIS Nutrition
- CONSULTATION CURATIVES
- Estimation population
- Finances

Créer un graphique










- Sélectionner des éléments parmi les dimensions dans le menu de gauche
- Cliquer Mise à jour pour réarranger les dimensions des lignes et colonnes du tableau
- Cliquer Mise à jour pour créer votre tableau

Gestion des graphiques


- Cliquer Options pour afficher les lignes de tendance, titres et plus
- Cliquer Favoris pour enregistrer votre graphique pour utilisation ultérieure
- Cliquer Télécharger pour enregistrer l'image du graphique sur votre ordinateur


ANNEXE 1 : COMMENT UTILISER LE DHIS2






DHIS 2 Data Visualizer

Type         

Données

Indicateurs 

PALUDISME MORBIDITE 

Disponible      Sélectionné

PALU Cas confirmés total de paludisme

PALU Cas de paludisme grave traités (hospitalisation)

PALU Cas suspects total de paludisme

PALU Cas testés de paludisme par les ASC

PALU Cas traités de paludisme par les ACS

PALU Consultations toutes causes confondues

PALU Décès de paludisme

PALU Décès de paludisme des moins de 5 ans

PALU Décès de paludisme des plus de 5 ans

PALU Nombre de mois de stock de TDR (NMS)

PALU Nombre de moustiquaires imprégnées d'insecticide de longue durée distribuées de manière continue

PALU Nombre total de cas de paludisme

Selon votre choix, vous auriez des autres indicateurs à choisir

Créer un graphique

- Sélectionner des éléments parmi les dimensions dans le menu de gauche
- Cliquer Mise en page pour réarranger les dimensions des lignes et colonnes du tableau
- Cliquer Mettre à jour pour créer votre tableau

Personnalisation des graphiques

- Cliquer Options pour afficher les lignes de tendance, titres et plus
- Cliquer Favoris pour enregistrer votre graphique pour utilisation ultérieure
- Cliquer Télécharger pour enregistrer l'image du graphique sur votre ordinateur

ANNEXE 1 : COMMENT UTILISER LE DHIS2

Cliquez sur le deuxième indicateur qui vous intéresse pour votre analyse

DHIS 2 Data Visualizer

Type

Données

Indicateurs

PALUDISME MORBIDITE

Disponible >>> Sélectionné

- PALU Cas confirmés total de paludisme
- PALU Cas de paludisme grave traités (hospitalisation)
- PALU Cas suspects total de paludisme
- PALU Cas testés de paludisme par les ASC
- PALU Cas traités de paludisme par les ACS
- PALU Consultations toutes causes confondues
- PALU Décès de paludisme
- PALU Décès de paludisme des moins de 5 ans
- PALU Décès de paludisme des plus de 5 ans
- PALU Nombre de mois de stock de TDR (NMS)
- PALU Nombre de moustiquaires imprégnées d'insecticide de longue durée distribuées de manière continue
- PALU Nombre total de cas de paludisme testés

Untitled

Actualiser Favoris Options Télécharger Embed

Créer graphique

- Sélectionner des éléments parmi les dimensions dans le menu de gauche
- Cliquer Mise en page pour réarranger les dimensions des lignes et colonnes du tableau
- Cliquer Mettre à jour pour créer votre tableau

Gestion des graphiques

- Cliquer Options pour afficher les lignes de tendance, titres et plus
- Cliquer Favoris pour enregistrer votre graphique pour utilisation ultérieure
- Cliquer Télécharger pour enregistrer l'image du graphique sur votre ordinateur

ANNEXE 1 : COMMENT UTILISER LE DHIS2

Quand l'indicateur est dans la colonne droite, cliquez « Actualiser »

DHIS 2 Data Visualizer



Données

Indicateurs

PALUDISME MORBIDITE

Disponible >>> <<< Sélectionné

- Palu Cas confirmés a la Microscopie pour Paludisme < 5 ans enregistrés par les FOSA
- Palu Cas confirmés a la Microscopie pour Paludisme >= 5 ans enregistrés par les FOSA
- Palu Cas confirmés a la Microscopie pour Paludisme FE enregistrés par les FOSA
- Palu Cas confirmés au TDR pour Paludisme < 5 ans enregistrés par les ASC et les FOSA
- Palu Cas confirmés au TDR pour Paludisme >= 5 ans enregistrés par les ASC et les FOSA
- Palu Cas confirmés au TDR pour Paludisme FE enregistrés par les FOSA
- PALU Cas de paludisme grave traités (hospitalisation)
- Palu Cas graves traités (Hospitalisation) FE enregistrés par les FOSA
- Palu Cas suspects de Paludisme < 5 ans de Sexe Féminin enregistrés par les ASC et FOSA
- Palu Cas suspects de Paludisme >= 5 ans de Sexe Féminin enregistrés par les ASC et FOSA



Créer un graphique

- Sélectionner des dimensions parmi les dimensions dans le menu de gauche
- Cliquer Mettre à jour pour réarranger les dimensions des lignes et colonnes du tableau
- Cliquer Mettre à jour pour créer votre tableau

Gestion des graphiques

- Cliquer Options pour afficher les lignes de tendance, titres et plus
- Cliquer Favoris pour enregistrer votre graphique pour utilisation ultérieure
- Cliquer Télécharger pour enregistrer l'image du graphique sur votre ordinateur

2

1

ANNEXE 1 : COMMENT UTILISER LE DHIS2

Voici le résultat qui apparaîtra à droite

DHIS 2 Data Visualizer

Untitled

Type

Données

Indicateurs

PALUDISME MORBIDITE

Disponible >>> <<< Sélectionné

Palu Cas confirmés a la Microscopie pour Paludisme < 5 ans enregistrés par les FOSA

Palu Cas confirmés a la Microscopie pour Paludisme >= 5 ans enregistrés par les FOSA

Palu Cas confirmés a la Microscopie pour Paludisme FE enregistrés par les FOSA

Palu Cas confirmés au TDR pour Paludisme < 5 ans enregistrés par les ASC et les FOSA

Palu Cas confirmés au TDR pour Paludisme >= 5 ans enregistrés par les ASC et les FOSA

Palu Cas confirmés au TDR pour Paludisme FE enregistrés par les FOSA

PALU Cas de paludisme grave traités (hospitalisation)

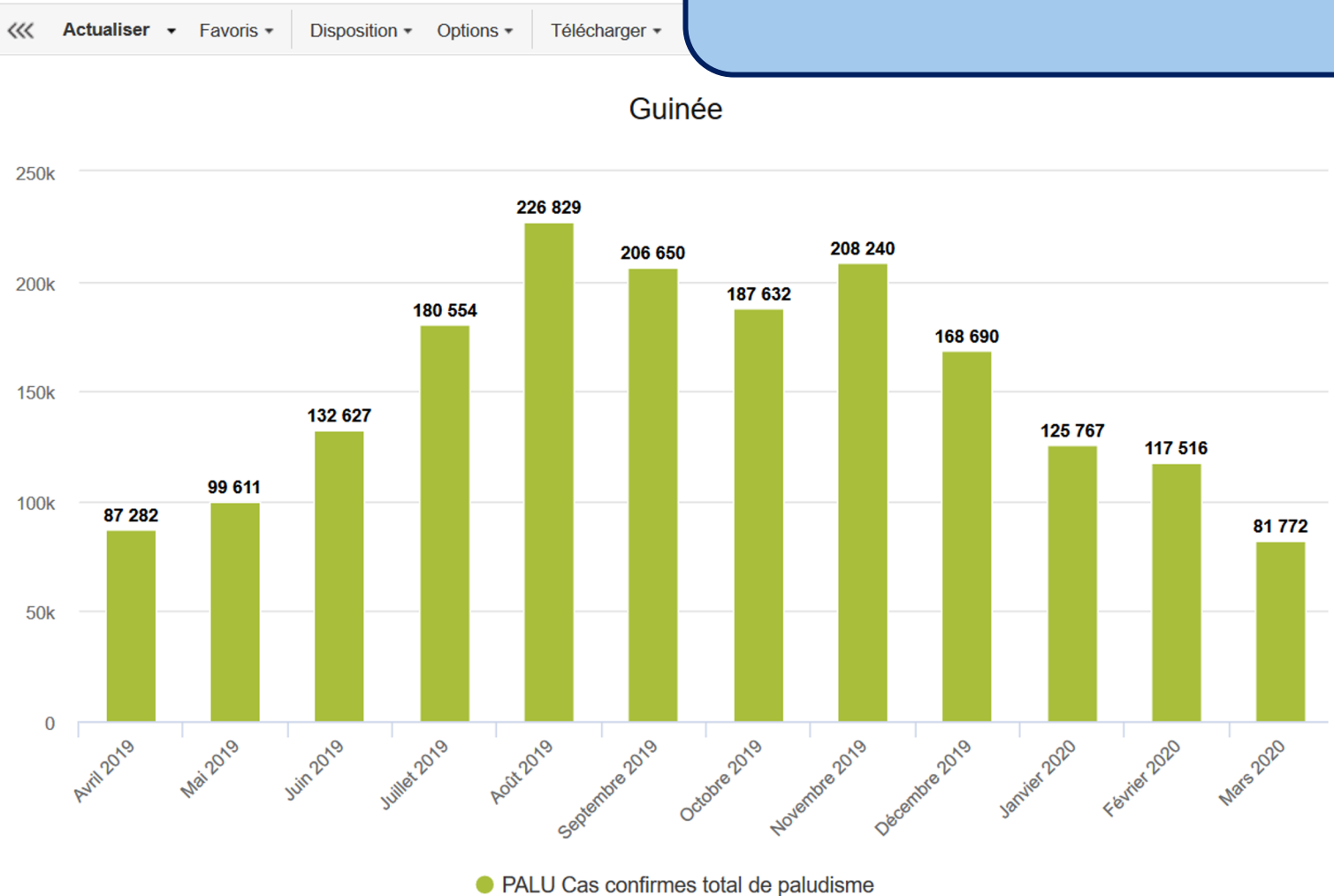
Palu Cas graves traités (Hospitalisation) FE enregistrés par les FOSA

Palu Cas suspects de Paludisme < 5 ans grave Feminin enregistrés par les ASC et les FOSA

Palu Cas suspects de Paludisme >= 5

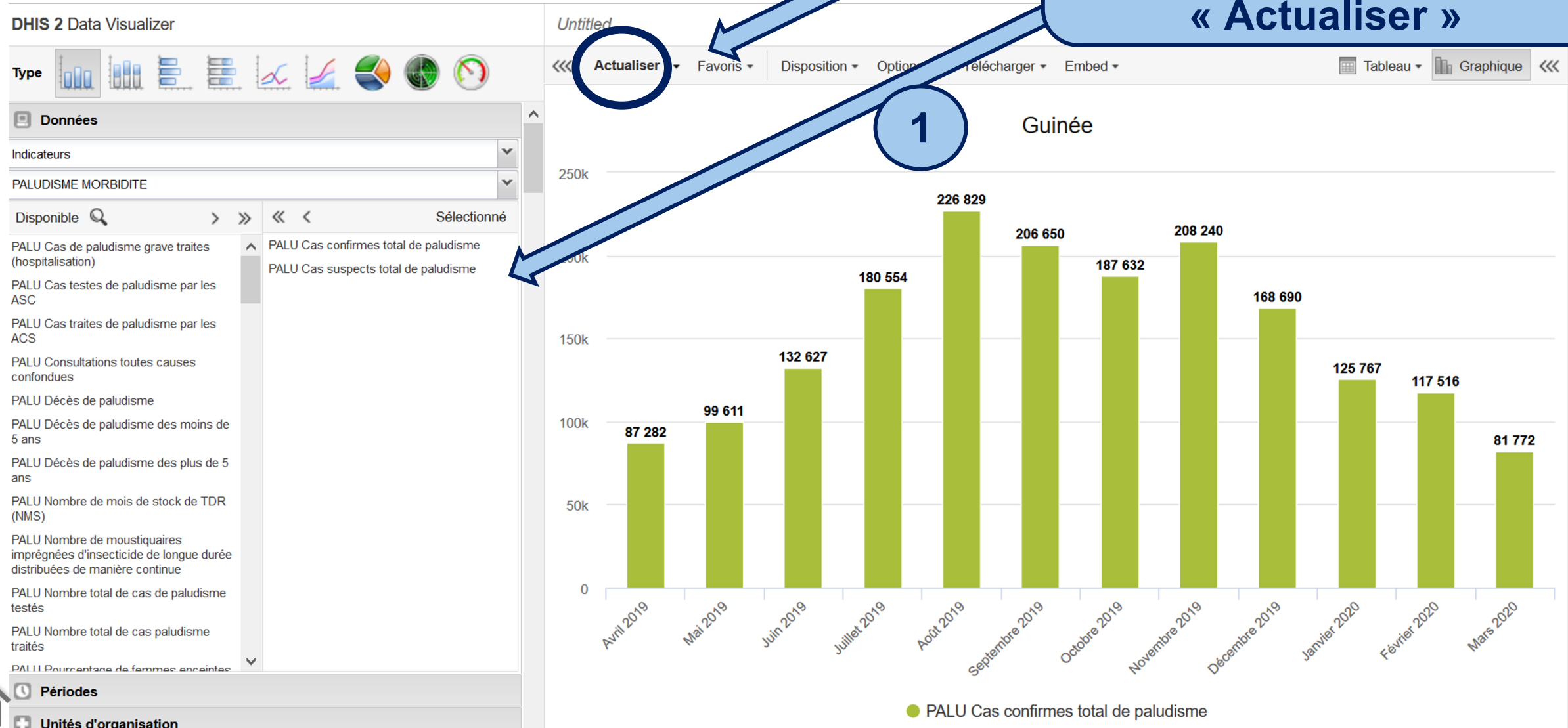
Périodes

Unités d'organisation



ANNEXE 1 : COMMENT UTILISER LE DHIS2

Vous pouvez ajouter des autres indicateurs dans la colonne droite et cliquez « Actualiser »



ANNEXE 1 : COMMENT UTILISER LE DHIS2

Voici le résultat qui apparaîtra à droit

DHIS 2 Data Visualizer

Type

Données

Indicateurs

PALUDISME MORBIDITE

Disponible >>> <<< Sélectionné

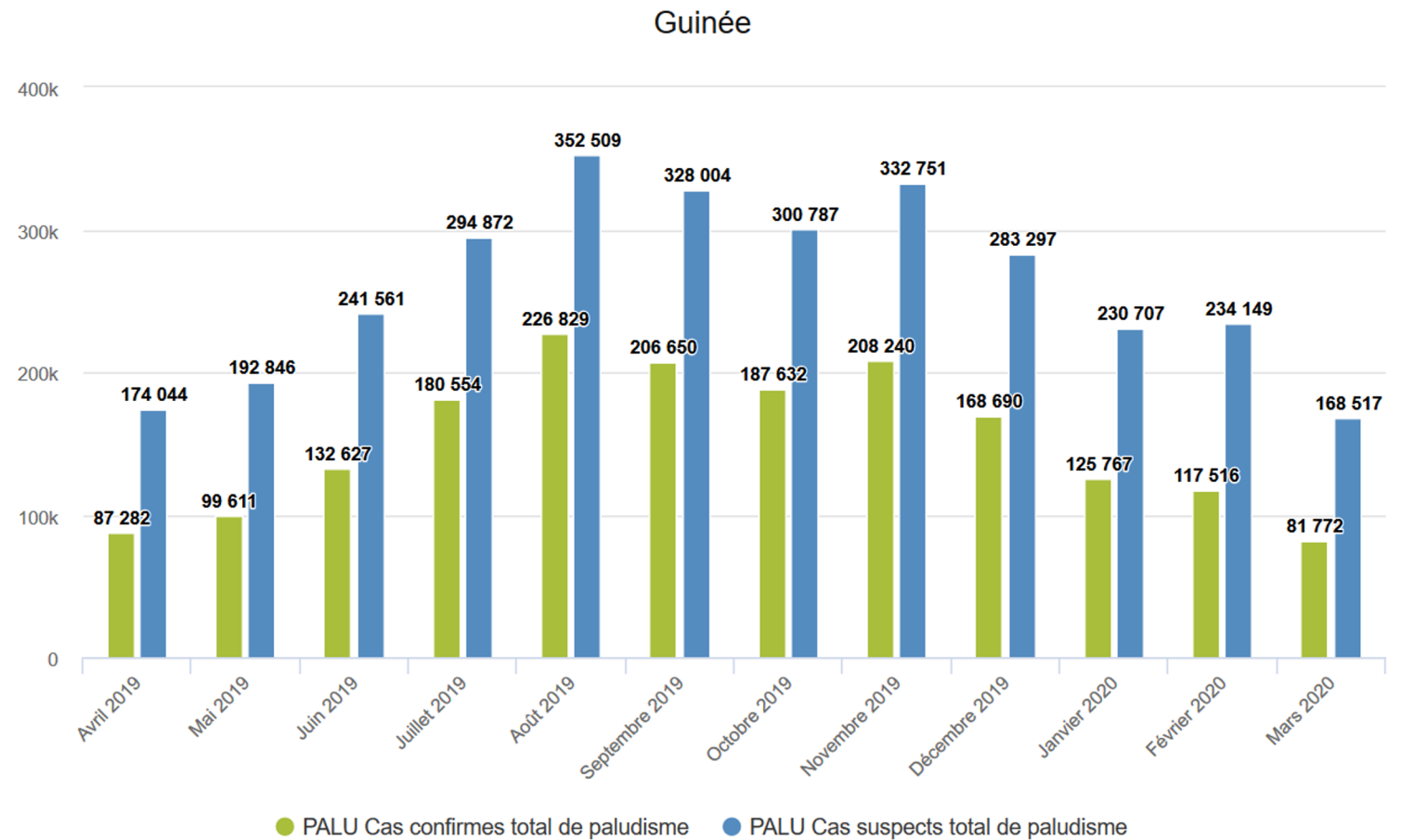
- PALU Cas de paludisme grave traités (hospitalisation)
- PALU Cas testés de paludisme par les ASC
- PALU Cas traités de paludisme par les ACS
- PALU Consultations toutes causes confondues
- PALU Décès de paludisme
- PALU Décès de paludisme des moins de 5 ans
- PALU Décès de paludisme des plus de 5 ans
- PALU Nombre de mois de stock de TDR (NMS)
- PALU Nombre de moustiquaires imprégnées d'insecticide de longue durée distribuées de manière continue
- PALU Nombre total de cas de paludisme testés
- PALU Nombre total de cas paludisme traités
- PALU Pourcentage de femmes enceintes

Périodes

Unités d'organisation

Untitled

Actualiser Favoris Disposition Options Télécharger Emb



Annexe 2

Comment utiliser
Statcompiler pour
créer une graphique
simple ?

The screenshot shows the STATcompiler interface with the following elements:

- Logos:** STATcompiler The DHS Program and USAID DU PEUPLE AMERICAIN English | Français.
- Text:** "The DHS Program STATcompiler permet aux utilisateurs de produire des tableaux personnalisés à partir de milliers d'indicateurs démographiques et de santé dans plus de 90 pays. Personnaliser les tableaux pour afficher les indicateurs en fonction des caractéristiques sociodémographiques, au fil du temps, et dans tous les pays." (Note: The original text in the image is partially obscured and appears to be a mix of French and English.)
- Navigation Menu:**
 - TABLEAU DE DONNÉES: Explorer les données des indicateurs
 - HISTOGRAMME: Comparer les pays ou les enquêtes
 - GRAPHIQUE LINÉAIRE: Comparer les tendances au fil du temps.
 - CARTE THÉMATIQUE: Visualiser les données géographiquement.
- Main Content:**
 - Map:** A thematic map of West Africa titled "Femmes excisées (MGF)". The legend shows five categories: "De 5,9", "6,0 à 6,5", "6,6 à 7,3", "7,4 et plus", and "De 7,3", "7,4 à 43,4", "43,5 à 75,8", "75,9 et plus".
 - Bar Chart:** A bar chart titled "Mali 2012-13 DHS" showing values for 1995-96 DHS (93.7), 2001 DHS (92.4), 2004 DHS (85.2), and 2012-13 DHS (91.4). The total is 91,4.
 - Line Chart:** A line chart showing trends for "Togo 2012-13 DHS" with values 66,2 and 58,6.
- Buttons:** "CHOISIR UN PAYS" and "CHOISIR UN INDICATEUR".

ANNEXE 2 : COMMENT UTILISER Statcompiler



Vous pouvez choisir votre analyse par pays ou indicateur – appuyez sur l'analyse que vous voulez faire

The DHS Program STATcompiler permet aux utilisateurs de produire des tableaux personnalisés à partir de milliers d'indicateurs dans plus de 90 pays. Personnaliser les tableaux pour afficher les indicateurs en fonction des caractéristiques sociodémographiques, au



TABLEAU DE DONNÉES
Explorer les données des indicateurs



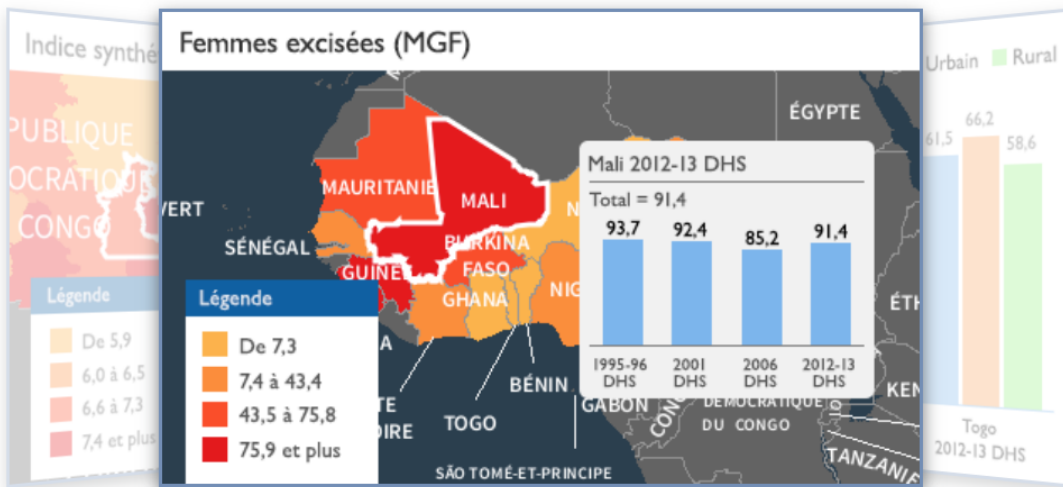
HISTOGRAMME
Comparer les pays ou les enquêtes



GRAPHIQUE LINÉAIRE
Comparer les tendances au fil du temps.



CARTE THÉMATIQUE
Visualiser les données géographiquement



Pour commencer, choisissez un pays ou un indicateur:

CHOISIR UN PAYS

CHOISIR UN INDICATEUR



ANNEXE 2 : COMMENT UTILISER Statcompiler

STATcompiler
The DHS Program

Étape 1: Filtrer par région du monde
Monde

Étape 2: Sélectionner les pays
(nombre d'enquêtes disponibles entre parenthèses)

- Gabon (2)
- Gambie (1)
- Ghana (7)
- Guatemala (4)
- Guinée (4)
- Guyana (2)
- Haïti (5)
- Honduras (2)
- Inde (4)
- Indonésie (7)
- Jordanie (7)
- Kazakhstan (2)
- Kenya (7)

ANNULER SUIVANT >

Ensuite choisissez le pays (ou indicateur) pour lequel vous voulez faire votre analyse et appuyez sur « SUIVANT »

ANNEXE 2 : COMMENT UTILISER Statcompiler

1 Sélectionner des indicateurs

Indicateurs populaires Indicateurs par mots clés Liste complète

Indice synthétique de fécondité 15-49 ans

Femmes en union utilisant actuellement une méthode

Femmes en union utilisant actuellement une méthode co

Besoins non satisfaits en matière de planification familiale

Besoins satisfaits en matière de planification familiale par

Âge médian à la première union [Femmes] : 25-49 ans

Âge médian aux premiers rapports sexuels [Femmes] : 25-49 a

Quotient de mortalité infantile

Quotient de mortalité infanto-juvénile

Lieu d'accouchement : Établissement de santé

Ensemble des 8 vaccins de base reçu

Traitement de la diarrhée : Soit SRO ou SMR

Enfants souffrant d'un retard de croissance

2

3

ANNULER SUIVANT >

CHOISIR UN PAYS

CHOISIR UN INDICATEUR

Ensuite, vous avez trois listes d'indicateurs parmi lesquelles vous pouvez choisir. Les listes présentent à peu près les mêmes informations de différentes manières. Choisissez votre indicateur et appuyez sur « SUIVANT »



ANNEXE 2 : COMMENT UTILISER Statcompiler

Sur la prochaine page, vous aurez les données pour les indicateurs que vous avez choisis, a gauche. Vous pouvez ainsi sélectionnez plus d'indicateurs dans la partie sur la droite

1

2



Indice synthétique de fécondité 15-49 ans ⓘ		
Pays ⇅	Enquête ⇅	Total ⇅
Guinée	2018 DHS	4,8
Guinée	2012 DHS	5,1
Guinée	2005 DHS	5,7
Guinée	1999 DHS	5,5

Aide guidée Options Exporter Partager Plein écran

INDICATEURS ⓘ

Indice synthétique de fécond... ⓘ ✓

- Total
- > Milieu de résidence
- > Niveau d'instruction
- > Niveau d'instruction (2)
- > Quintiles de bien-être éco...

PAYS ⓘ

- Guinée



ANNEXE 2 : COMMENT UTILISER Statcompiler



Vous pouvez voir votre analyse de manière différentes avec ces options disponibles

Pays	Enquête	Caractéristiques	Indice synthétique de fécondité 15-49 ans
Guinée	2018 DHS	Total	4,8
Guinée	2018 DHS	Région : Conakry	3,2
Guinée	2018 DHS	Région : Boké	4,8
Guinée	2018 DHS	Région : Faranah	5,8
Guinée	2018 DHS	Région : Kankan	6,5
Guinée	2018 DHS	Région : Kindia	5,0
Guinée	2018 DHS	Région : Labé	5,6
Guinée	2018 DHS	Région : Mamou	4,1
Guinée	2018 DHS	Région : N'Zérékoré	4,5
Guinée	2012 DHS	Total	5,1
Guinée	2012 DHS	Région : Lower Guinea	5,0
Guinée	2012 DHS	Région : Coastal Guinea	5,1

- Indice synthétique de fécond... Milieu de résidence
- Niveau d'instruction
- Niveau d'instruction (2)
- Quintiles de bien-être éco
- Région

- PAYS**
- Guinée

Enquêtes

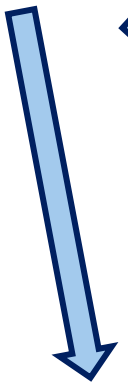
Récentes > Toutes Personnaliser



ANNEXE 2 : COMMENT UTILISER Statcompiler



ptions ▾ Exporter ▾ Partager Plein écran



2012	2012 DHS
2012	2012 DHS
2012	2012 DHS
2012	2012 DHS
2012	2012 DHS
2012	2012 DHS
2012	2012 DHS
2012	2012 DHS
2012	2012 DHS
2012	2012 DHS
2012	2012 DHS
2012	2012 DHS
2018	2018 DHS
2018	2018 DHS
2018	2018 DHS

